

## Referat af uddannelsesudvalgsmøde, Uddannelse

Mødedato	Torsdag den 5. november 2020 kl. 14.00-16.00
Mødested	Via Teams
Mødedeltagere	Annette Viberg Lis Sidelmann Birthe Elisabeth Spangsmose Hanne Reese Enemark Rasmussen Tina Kjeldal Rikke Langkjær Knudsen John Tonny Brunsborg Lene Fonager Helle Nielsen Alisa Østergaard Bertelsen
Afbud	Inge Hummelshøj Hansen (barsel) Tina Schack

Referent: Helle Nielsen

### Dagsorden:

#### 0. Præsentation af nyt udvalgsmedlem (studerende)

Velkommen til alle fra formanden Annette Viberg.

Alisa Østergaard Bertelsen er studerende på 1. semester (Lab20), fortæller om valg af uddannelse og lidt om hvem hun er.

John Brunsborg: ny uddannelseschef, fortæller kort om sin baggrund.

#### 1. Godkendelse af referat fra sidste møde

Referatet godkendt

#### 2. Meddelelser fra formandskabet

Anette og Lis: ingen meddelelser

#### 3. Sager til behandling

##### i. Aktuelle emner:

##### a. Studieordninger

Ingen planer for revidering af studieordningen

##### b. Evalueringer siden sidst: Praktikpladsbesøgsevaluering fremlægges

Vi har besøgt KMC (virtuelt), Grundfos, Højvang, Ege, FF Skagen, Leo Pharma, Nordic Waterproofing, Arla Foods (3 forskellige steder), Nordjyllandsværket. Alle praktikforløb er gode indtil nu. Corona har ikke påvirket praktikforløbene ret meget.

Der er bl.a. drøftet med praktikanterne:

- Drift vs forskningsmiljø (der er mange forskellige typer job for laboranter) – det skal italesættes mere i løbet af uddannelsen, vil indføre mere om det på 2. semester. Udvalget spørges til at kunne forklare dette: tempoet (drift skal gå hurtigt, ved forskning kan man gå lidt mere i dybden); metoderne (drift: gennemprøvet/givet; forskning: her udvikles det, her ved man ikke hvad der sker i næste skridt); planlægning (drift: her kører de samme analyser ofte hver uge og man ved godt hvad der skal ske; forskning: man kan ikke altid planlægge tiden på samme måde); delanalyser (drift: her laver man nogle gange kun dele af analysen, forskning: her laver man ofte det hele selv); omstillingsparat (det er især ved forskning vigtigt at være omstillingsparat).

- Materialeprøvning: det er rigtig godt at vi har fået mere fokus på det i løbet af uddannelsen.

c. Praktik- og beskæftigelsessituationen

Praktik: Lab19 skal i praktik til februar, 1 mangler at få en praktikplads og 13 der har fået praktikplads, hvoraf flere der skal flytte efter det. Der er startet 2 studerende i praktik i september fra hhv. Lab18 og Lab17.

Beskæftigelse: det ser godt ud

d. Rekruttering og optag

Rekruttering: åbent hus i foråret var virtuelt, hvilket gik fint.

Optag: vi blev bedt om at optage 30 studerende i stedet de 25 vi er dimensioneret til. Der blev optaget 30 studerende. Det betyder at laboratorieundervisningen er delt i to hold, da der kun er plads til 25 i laboratoriet, men det er en klasse i teoriundervisningen. Det fungerer godt. Udvalget spørger til hvordan med praktikpladser, men det er vi ikke umiddelbart bekymret for. Annette fortæller at der ved uddannelsesdagen (se eventuelt) blev snakket om dette og der er bekymring fra de store uddannelsessteder.

e. Virksomhedskontakt, herunder: hvordan fortsættes med kontakt til virksomhederne under coronarestriktioner?

Virksomhedsbesøg kan ikke lade sig gøre på den måde vi ellers ville gøre, hvordan kan vi så gøre det? Hanne fortæller om virtuelle besøg (filmer i laboratoriet): her er fordelene at alle kan høre det der bliver sagt og det er muligt at komme tættere på. Overvejer at filme det og kan bruge det igen en anden gang. Annette: rundvisning blev i sommers filmet og er på youtube. Laboratoriet er dog ikke med på filmen. EAMV fortæller om deres erfaringer med virtuelle besøg.

f. Digitalisering i uddannelsen, input fra udvalget

Ingen input til nye tiltag.

g. Udviklingstendenser og videnkilder, input fra udvalget

Hvordan har Corona påvirket arbejdsdagen? Flere steder blev der i foråret arbejdet i skiftehold, hvor det ellers ikke var normalt. Vi skal indstille os på at arbejdstiderne ikke altid er på samme tid. Vi skal også indstille os på at hjemmearbejde er mere blevet en mulighed.

h. Opsamling af coronaperioden og evt. effekter heraf

3. semester er urolige for om de har lært det de skulle på 2. semester. Der er dog ikke set større frafald i løbet af foråret, end vi har set andre år.

Vi har allerede oplevet at flere studerende har været hjemme pga. test/sygdom, hvor vi har filmet undervisningen, så de studerende kunne følge med hjemmefra. Men ved større nedlukninger må vi se hvordan vi kan håndtere dette. Laboratoriearbejdet må vi se hvordan vi kan hjælpe dem, der er hjemsendt med. Vi afventer retningslinjer for hvordan lokale nedlukninger skal håndteres.

4. Orientering fra EAMV og uddannelsen

John: vi er i gang med akkrediteringsproces da vi i 2017 blev delvist positivt akkrediteret. Laborantuddannelsen er blandt de uddannelser som der er valgt ud. I december 2020 er der virtuelt besøg fra panelet.

Lene: det vi skal redegøre for ved akkrediteringen, er systematikken omkring hvordan frafald og digitalisering på uddannelsen håndteres. Der er afholdt kursusdage på Foulum, som var specifikt til dem.

5. Orientering fra udvalgsmedlemmerne

Hanne: er med i et panel til at evaluere uddannelsen i Odense. Lene er med i udvalget for uddannelsen i København.

Lis: fortæller om kursusdagene fra EAMV. Lis anbefaler at få os til at holde sådanne kurser.

Det bliver foreslået at punktet skal ændre navn til "bordet rundt".

6. Næste møde

Fællesmøde i Herning 9. februar 2021 kl. 16

7. Evt.

Annette: var med til uddannelsesdag for laboranter. Fortæller at på landsplan var der optaget 100 ekstra laborantstuderende i år.

Annette: spørger til besøget fra DLF ved 1. semester.

Annette: facebookgruppe: under HK Danmark, som skulle dække uddannelsesudvalg. Annette vil sende link ud til udvalget.

Debat om onlineundervisning på laborantuddannelsen på EAMV.