

Referat af uddannelsesudvalgsmøde, Laborantuddannelse

| | |
|---------------|--|
| Mødedato | Onsdag den 3. oktober 2023 kl. 14.00-16.00 |
| Mødested | Erhvervsakademi MidtVest, Vald. Poulsens Vej 4, 7500 Holstebro |
| Mødedeltagere | Annette Viberg Louise Venzel Pletbjerg Hanne Reese Enemark Rasmussen Tina Kjeldal Charlotte Alstrup Laurberg Lene Fonager Inge Rosenbek Fink Badr Emadaldin Alkatrji Birgitte Marie Thyrrerstrup |
| Afbud | Helle Nielsen Julie Lehn Jespersgaard Lis Sidelmann Marcus Dominic Hartvig Inge Hummelshøj Hansen |

Referent: Inge Rosenbek Fink

Dagsorden:

Præsentationsrunde, bordet rundt.

1. Godkendelse af referat fra sidste møde

Referatet er godkendt.

2. Meddelelser fra formandskabet

Ingen bemærkninger.

3. Sager til behandling

- i. Aktuelle emner:

- a. Uddannelsesberetning

Lene fortæller om uddannelsesberetningen, og handlingerne i aktivitetsplanen. Charlotte supplerer med info ift. nogle af uddannelsens succeser: stabilt optag, stærkt samarbejde med ungdomsuddannelserne, arbejder rigtig godt med at mindske frafald, højt karaktergennemsnit for dimittender, i gang med projekter (både med de studerende i samarbejde med FMC, og undervisere i samarbejde med EAAA).

Kort drøftet at studerende ikke er forsikret af EAMV, når de laver projekt hos en virksomhed.

Virksomheden skal da sørge for det.

- b. Uddannelsens kompetenceprofil og videngrundlag

Uddannelsen har defineret 5 videnfelter, som er blevet arbejdet med. Dette for at sikre at vi dækker uddannelsen og læringsmålene ind.

Ift. kompetenceudvikling: Helle og Lene har været på kursus hos Teknologisk Institut for at dygtiggøre sig indenfor materialeprøvning (plast og metal). Indenfor arbejdsmiljø er Helle medforfatter til lærebog og deltager i forskellige temadage. Mht. LEAN har Lene deltaget i kursus, men ønsker også input fra udvalgets medlemmer. Hvordan bruger I LEAN? Louise: det man bruger mest, er 5S (ryd op, bestil varer i tide,

udarbejd smarte løsninger og arbejdsgange i lab). Kurset de praktikstuderende møder hos Arla Foods DP er et generelt LEAN-kursus. Hanne: hos FMC har man defineret kerneoperationen og skåret andre aktiviteter fra – de funktioner er nu outsourcet. Nu laves kun drift, ikke udvikling af nye metoder eller kalibrering af apparater. Nu er der opsat KPI'er, dvs. måltal for f.eks. hvor ofte en analyse skal køres om. Opsamler en masse data om f.eks. prøveantal, så man kan se belastningen i laboratoriet. Louise: hos Arla Foods DP er der dannet et team som ser på, hvor man kan optimere processerne og arbejdsgangene. Inge: har ikke en kollega på EAMV som underviser i lignende fag, så har nu kontakt til en underviser på EAAA omkring udvikling af undervisningen og sparring ift. tilrettelæggelse af undervisningen.

c. Evalueringer siden sidst

Der har været slutevaluering på 2. semester. De studerende har haft en hård arbejdsbelastning – de studerende har arbejdet i gennemsnit 45,8 timer om ugen på deres studie, og det er for meget. Underviserne vil se på planlægningen og fordelingen af timer inden foråret.

d. Rekruttering og optag

Optag: Vi har optaget 18 studerende på LAB23. 1 studerende er udmeldt, da personen havde forventet at det var bioanalytiker. 1 studerende er vi obs på pga. højt fravær.

På LAB22 (3. semester) er der 13 studerende. Indtil videre har 7 fået praktikplads. Dem der ikke har fået praktikplads skal deltage i et forløb i uge 42 med coaching og hjælp til at få praktik.

På LAB21 er der 13 ude i praktik, alle har fået praktik fra den klasse.

Rekruttering: vi gør opmærksom på os selv ift. brobygningsaktiviteter til ungdomsuddannelserne i hele området. Det bruger vi mange ressourcer på, men det giver til gengæld øget kendskab til uddannelsen og til EAMV. På sigt kan det give flere studerende.

e. Pædagogisk tilgang

Der arbejdes med mange forskellige pædagogiske virkemidler. Der er altid en vekslen mellem teori og laboratoriearbejde, som tilgodeser forskellige læringsstile. Vi arbejder med at få de studerende i flow, dvs. fordybet i et emne. Praksis inddrages f.eks. ved at tage de studerende med på virksomhedsbesøg og ved at få gæster udefra til at besøge EAMV og fortælle om deres faglighed og hverdag i forskellige virksomheder. JTI-profiler og i det hele taget et godt kendskab til de studerende er med til at sikre gode gruppedannelser og samarbejde imellem de studerende.

4. Opfølgning på møde for alle laborantuddannelsesudvalg om fremtidens arbejdsmarked for laboranter (se vedhæftede dokumenter)

Lene fortæller om mødet. Hvordan ser fremtiden ud – er der brug for flere eller færre laboranter, uddanner vi nok nye laboranter? Prognoser fra Dansk Statistik siger, at der bliver færre laboranter (en halvering fra 2019-2061). Men falder industriens behov tilsvarende?

Laboranters arbejdsopgaver ændrer sig nok i fremtiden, men der er stadig behov for laboranter. Tina: arbejdsopgaverne har altid ændret sig, men så får man andre funktioner. Ledigheden er lav og har været det i mange år. Hanne: ser bestemt ikke at der er brug for færre laboranter. Vi kan ikke bruge ingeniører eller ufaglærte, for det kræver et håndværk, og en ingeniør er sjældent interesseret i driftsopgaverne. Der er stadig behov for fødevareanalyser, materialetest, bæredygtighedsanalyser osv. Hvis der ikke uddannes nok laboranter, så kan man blive nødt til at oplære andre faggrupper på virksomheden. DP har lige nu 6 ansatte som er bioanalytikere, fordi de mangler laboranter og har været nødt til at ansætte andre. Der ligger en opgave for EAMV i at tiltrække flere studerende, men opgaven for erhvervet er så at sikre nok praktikpladser. Kunne man som virksomhed garantere en praktikplads, inden man starter på studiet? Om 8-12 år går mange nuværende laboranter på efterløn/pension. Hvordan sikrer virksomhederne, at de har nok arbejdskraft? Diskussionen her er i tråd med det, der blev diskuteret på det landsdækkende møde. Laborantuddannelsen er en dyr uddannelse, og det gælder for alle uddannelsesstederne. Der bør være et højere taxameter for studerende på laborantuddannelsen, det er en politisk beslutning.

5. Orientering fra EAMV og uddannelsen

Charlotte: der er travlhed omkring turnusakkreditering på laborantuddannelsen. Papirarbejdet afleveres 1. november. Panelet er nedsat og der bliver formentlig møde her i år. Vi arbejder meget med kvalitetssikring hele vejen rundt.

Nye studerende startede i slutningen af august. Samlet er antallet på EAMV i Holstebro gået lidt op. Vi håber at alle brobygningsaktiviteterne efterhånden giver flere studerende.

Lene: teamet og de studerende fra 1. og 3. semester har været på LabDays i Aarhus. Det er forskelligt hvad man får ud af det, når man ikke er samme sted i uddannelsen. Vi hørte bl.a. et oplæg fra DL-F's formand om fremtidens laboranter.

Lene har været med til et arrangement med HK, hvor praktikvejledere fra praktikvirksomheder får hjælp og støtte i deres funktion. Det blev bl.a. debatteret, hvordan man sikrer at også studerende med særlige udfordringer/behov kan få en praktikplads. Uddannelsesudvalget diskuterer, hvordan forskellige arbejdspladser kan rumme disse studerende. Arbejdspladsen kan måske sænke forventningerne til de studerende. Der er mulighed for at SPS-støtten følger med ud i praktikperioden. Måske kunne en virksomhed invitere en studerende til en uges "for-praktik" for at se om der er et godt match.

6. Orientering fra udvalgsmedlemmerne

Ingen bemærkninger.

7. Næste møde

Torsdag den 2. maj 2024 kl. 14-16.

Tirsdag den 1. oktober 2024 kl. 14-16.

8. Evt.

Ingen bemærkninger.

Uddybning af ovenstående punkter:

- Evalueringer siden sidst – praktik, slutevalueringer, Danmarks studieundersøgelse mv.
- Uddannelsesberetning – highlights fra beretningen med tilhørende aktiviteter
- Uddannelsens kompetenceprofil og videngrundlag – opdatering på arbejdet med kompetencer/viden på uddannelsen
- Rekruttering og optag – status på optag og drøftelse af eventuelle fremadrettede tiltag
- Pædagogisk tilgang – drøftelse af pædagogiske metoder på uddannelsen/uddannelserne