

## Referat af uddannelsesudvalgsmøde, Finansøkonomuddannelsen

Mødedato	25. februar 2021
Mødested	Teams
Mødedeltagere	Berit Nørskou Pedersen Richard Hylgaard Hansen Jacob Mølgaard Nicolai Thorsø Lauridsen Thomas Leier Cervin, Charlotte Laurberg, John Brunsborg, Kim Ehlers, Hans Jørgen Skriver, Jeanette Hedegaard Nielsen,
Afbud	Lone Lund Nyborg Lene Buhl Martin K. Vestergaard Morten Møllergaard,

Referent: Jeanette Hedegaard Nielsen

Ordstyrer: Berit Nørskou Pedersen

### Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra sidste møde
  - Godkendt
2. Meddelelser fra formandskabet
  - Berit fortæller, at de har god vind i sejlene, der er mange kundemøder, dog mest virtuelt. Det nye regnskab er også positivt. Ellers ikke noget nyt fra finanssektoren.
3. Virksomhederne efter Covid-19

Du må gerne - som forberedelse til mødet - overveje og vurdere, hvordan du tror, at COVID-19 vil påvirke det fremtidige finansielle arbejdsmarked. På mødet vil vi under punkt 3 starte med "bordet rundt" som oplæg til fælles drøftelse.

  - Thomas Leier Cervin - der er kommet en tryghed i brugen af digitale medier. Der kommer nok mere digital undervisning ind i undervisningen også efter Corona. Der har lige været digital projektuge i Herning.
  - John Brunsborg: Er optaget af hvilken situation både kolleger, studerende og medarbejdere står i, når der igen bliver lukket op. De nye undervisningsformer skal vi fortsat flytte på.
  - Kim Ehlers: enig i at undervisningen efterhånden forbedres. Praktiksamtaler kører eks. Fint og effektivt på teams. Statusamtaler og eksaminer også. Mange ting går dog tabt i det digitale, der er bl.a. manglende fornemmelse af de studerendes færdigheder og manglende aktivering i forhold til konfrontationsundervisning. Glæder sig til at komme tilbage til almindelig undervisningalm.
  - Richard Hylgaard Hansen: medarbejderne venter på at komme tilbage på kontorerne. Der tabes meget i forhold til at have kollegaer omkring sig. Successen igennem dette år er at flere lokationer og fællesfunktioner får en bedre aktivitet over teams på trods af fysisk afstand. Succes med kurser digitalt i stedet for at samle folk. Oplever ikke at være så langt fremme i forhold til digitale kundemøder. Digitalisering har været i gang i nogen tid. Intrasetup er på plads i forhold til de digitale systemer, som bruges i hverdagen. Det forventes at hurtig omstilling fremadrettet bliver meget mere nødvendigt.

- Charlotte Laurberg: Håber også at vi bliver gode til at tage nogle af de gode ting som Corona har bragt med sig i brug. Som et lille akademi er det lettere at tiltrække eks. Oplægsholdere, når det kan gøres digitalt.
- Hans Jørgen Skriver: bor tæt på landbrugsskolen som ville lave en specialeretning i minkproduktion som er røget i skuffen igen. Vi skal undgå at vi begynder at producere demittender til fortidens erhverv. De kortere horisonter og digitalisering skal vi også udvikles os med. Fremover skal demittenderne mindst have to kufferter sig med fra uddannelsen. En digital og en analog. Vi skal være opmærksom på hvad der er sket efter corona. Thomas supplerer med at overvejelser omkring mangler i kommunikationen i forhold til digitale møder - det skal nok tænkes ind i undervisningen.
- Nicolai Thorsø Lauridsen: dynamik og fleksibilitet. Først meget oplæsning, men nu er undervisningen meget mere fleksibel. Tror der kommer til at blive langt større fleksibilitet for medarbejdere og i forhold til kundemøder. Det er savnes i den digitale undervisning er dynamikken. Der bliver ikke så meget med at byde ind eller have en dialog i undervisning og det savnes på den lange bane.
- Jacob Møllgaard: Udfordringen ved at Vestjysk Bank og den Jyske Sparekasse er fusioneret og det giver lidt it-udfordringer. Men det er vigtigt at lære de studerende at kunne håndtere både fysiske og digitale møder. Der er både fordele og ulemper ved digitale møder. Længden og kompleksiteten af møderne kan gøre en forskel for om det er et fysisk eller digitalt møde der er bedst egnet til formålet. Hjemmearbejde er nok i en vis udstrækning kommet for at blive i en eller anden udstrækning. Nicolai supplerer med at indholdet i et digitalt møde er væsentligt for digitale møder er de studerende nok ret komfortable med - det er nok faldgruber i forhold til kommunikationstab, der er det væsentligste at give de studerende med.
- Berit Nørskou Pedersen: hjemmearbejdspladser bliver en konsekvens af de erfaringer der er gjort under corona. Nogle har været sendt hjem, men langt de fleste har været på arbejdspladsen under hele corona. Under de strengeste nedlukninger har op mod halvdelen været hjemmearbejdende. Digitale møder er langt mere effektive. Alle medarbejdere er blevet uddannet til at arbejde digitalt  
Det negative er det sociale. Oplæring af eks. Praktikanter kunne godt lade sig gøre, når de kan komme ind på arbejdet. Der har været nogle besparelser på bl.a. forplejning, kantine. Vi skal nok være opmærksomme på de vaner som opstår under corona, da disse kan smitte af på mødekultur i fremtiden. Rekruttering har lige nu været online - men her foretrækkes fysiske møder. De unge har en fordel ved digital rekruttering, fordi de er rigtig gode til at være nærværende på skærmen.  
Eleverne får også digital undervisning i større hold og de synes ikke de kommer til orde. Nogle kan måske tapes, hvis de undervises i for store hold.  
Messedeltagelse og kundemøder bliver nok fremadrettet både digital og fysisk. Indtil videre er der fysisk fremmøde på arbejdet, og dermed er der ikke planer om at lave faste hjemmearbejdsdage. Der er kommet et nyt produkt på markedet - et ERP system til udnyttelse af de fysiske arbejdspladser, så nogle virksomheder må se en besparelse i at have færre medarbejdere til stede på arbejdspladsen. Hans Jørgen Skriver supplerer med at vi på akademiet generelt fortsat kører mindre hold, fordi vi prioriterer nærvær.

Sager til behandling:

- i. Aktuelle emner:
  1. Kvalitetsrapport
    - a. Charlotte Laurberg: fastholdelsesprocenten er fin, sværer at få praktik på plads uden karrieredag (aflyst på grund af corona)  
Thomas Leier Cervin: fastholdelse er tilfredsstillende også i Herning. Om motivationen også er fastholdt må vi vurdere på på en lidt længere bane. Studieintensiteten er næsten i mål på trods af online undervisning. Også lidt svært ved at få alle i praktik.
  2. Studieordninger:
    - a. Ingen ændringer. Vi er et lille akademi og ønsker samarbejder med større akademier. Der er tale om brancheretningssamarbejder i forhold til kollegialt samarbejde omkring udvikling af disse fag. Det kan på sigt betyde justeringer i studieordningerne.

3. Evalueringer siden sidst:
    - a. De studerendes evalueringer på læringsmiljø, studieaktivitet med videre vises og tallene er fornuftige. Feed Back savnes af de studerende selvom det er et fokuspunkt i hverdagen. Evalueringen er lavet mellem nedlukningerne. Mere personlige spørgsmål, så der er større fokus på det sociale og presset på den enkelte. Stress, ensomhed og krænkelsspørgsmål er kommet til.
  4. Praktik- og beskæftigelsessituationen
    - a. Berit fortæller at deres to praktikanter. Jeanette kan fortælle at der er lidt flere, der ikke er kommet i praktik i år, det samme fortæller Thomas der er tilfældet i Herning. En del virksomheder har kunnet starte studerende op som aftalt, andre har måtte vente lidt, for at kunne få praktikken til at fungere bedre.
  5. Rekruttering og optag
    - a. Thomas fortæller at der i går i Herning var et online Åbent hus arrangement. Der var ikke det store fremmøde, og det digitale er en udfordring, for interessen eller manglen på samme er svær at vurdere på deltagerne, når mødet er digitalt.
    - b. I Holstebro er der et møde i dag. Vi får nok heller ikke så mange deltagere. John Brunsborg fortæller at vi gerne vil invitere indenfor, når der bliver åbnet igen.
  6. Virksomhedskontakt
    - a. Thomas fortæller at overvejelserne på området er om virksomhederne er i kontakt digitalt. I går besøg af Nordea, som præsenterede strategien for digital kommunikation - andre virksomheder har også været med digitalt og Thomas synes det lykkes. Arrangementerne aflyses ikke længere men afholdes i stedet digitalt.
  7. Digitalisering i uddannelsen
    - a. Punktet er dækket under tidligere punkter.
  8. Udviklingstendenser og videnkilder-
    - a. Hans Jørgen fortæller at der den 28. april er en digitalt "forskningens døgn". Der er nogle gode navne på deltagerlisten og emnet er bæredygtighed.
    - b. Jacob Møllgaard: online og digitalisering kan måske tiltrække nogen man ellers ikke ville kunne få til at deltage. Også oplægsholdere.
4. Orientering fra EAMV og uddannelsen.
- Thomas fortæller at der er gennemført en del statusamtaler. De studerende melder at de gerne vil tilbage men fungerer. Ca.1/3 er udfordret op studiegrupperarbejde og motivation. Den online tilgængelighed til underviserne er i orden. Nogle enkelte var meget demotiverede - men overvejende var de studerende positive.
  - Kim Ehlers: statusamtaler på finansbachelorstuderende som giver udtryk for at det fungerer rigtig fint med digitale samtaler. De studerendes studieintensitet lå lavt og det undrer i forhold til forventningerne. 20-25 timer om ugen på studiet, og det er for lavt og de begrundes det med manglende motivation i denne tid - det er en udfordring selv at få læst til timerne. Stor ros til underviserne i forhold til digital undervisning og engagement og nærhed.
  - Charlotte Laurberg: statusamtaler i Holstebro - der er ved at opstå en træthed omkring nedlukningerne. Studiegrupperne fungerer godt for mange. De fag som har kørt på de to semestre og startede op fysisk. De nye fag er sværere at køre digitalt.
  - Nicolai supplerer Kim Ehlers og tilføjer, at hvis alt skal læses kan det ikke gøres på kun 20-25 timer. Han bruger + 35 timer pr. uge og har ikke så svært ved at tilegne sig tingene. Han kan ikke forstå at nogen kan bruge mindre tid og fortsat følge med.
5. Orientering fra udvalgsmedlemmerne: ikke yderligere
  6. Næste møde - der er ikke flere møder planlagt i dette semester - sekretæren bedes indkalde på doodle.
  7. Evt.

