

Referat af møde i uddannelsesudvalget for datamatikeruddannelsen og AU i Informationsteknologi

Mødedato	02.03.2021 kl. 16.30-18.30
Mødested	Erhvervsakademi MidtVest, Gl. Landevej 2, 7400 Herning
Mødedeltagere	Anders Burla Johansen (ABJ) – formand Jesper Kjær (JK) – næstformand Mikkel Løvengren (ML) Søren Holm Sørensen (SHS) John Brunsborg (JOBOR) Flemming Koch Jensen (FKJ) Karina Villumsen (KVI) Emil Østergaard Isaksen (EØI) Claus Bo Møller Jørgensen (CBMJ) Jan Pan Nees (JPN) Bodil Hylleberg (BH)
Afbud	
Referent	Benedicte Troelstrup (BTR)

Dagsorden:

1. Kort præsentationsrunde

John byder velkommen.

Kort præsentationsrunde i udvalget med nye medlemmer. Bodil Hylleberg fra BEC har overtaget pladsen fra Lars Lindsby. Jan Pan Nees er trådt ind i udvalget. Jan er uddannelsesleder for datamatikeruddannelsen på Erhvervsakademi MidtVest.

2. Godkendelse af referat fra sidste møde

Godkendt

3. Meddelelser fra formandskabet

Anders forklar at mødet i dag oprindeligt skulle have været et fælles uddannelsesudvalgsmøde for alle uddannelsesudvalg. Mødet er blevet flyttet til efteråret grundet Covid-19. Mødet i dag omhandler i stedet temaet: Virksomhederne og studerende efter Covid-19.

4. Tema:

- Virksomhederne efter Covid-19:

Anders oplever et større behov for datamatiker-studerende, fordi at virksomhederne sætter mere gang i deres IT. Nogle virksomheder går op og andre går ned. Virksomhedernes planlagte investeringer bliver sat på pause, fordi virksomhederne finder ud af at ressourcerne skal bruges på noget andet. Fx IT. Anders oplever en efterspørgsel på udviklere grundet det større behov for IT i virksomhederne.

Mikkel er enig med Anders. Mikkel oplever også øget efterspørgsel på den digitale platform i virksomhederne. Der opleves stor fokus på it-værktøjer fx Teams mm. Når nu IT-værktøjerne kører – kan det mærkes at der fokuseres mere på optimering af IT-værktøjerne. Det er der stor efterspørgsel på.

Søren er enig. Søren oplevede nedlukningen i foråret som en anderledes udfordring. Udfordringen med nye ansatte/kollegaer, en nye måde at arbejde på og en ny måde at afholde møder på.

Bodil fortæller at de i BEC ansætter i stor stil. De har ikke oplevet den helt store ændring i Covid-19. Bodil fortæller at de har været hjemsendt siden marts, hvilket har resulteret i at de digitale platforme skulle virke, og at de lærte hurtigt at arbejde hjemmefra. Bodil fortæller at de i BEC er begyndt på at ansætte flere elever i stedet for konsulenter. Der arbejdes på i BEC, igen at ansætte flere med datamatiker baggrund.

Bodil fortæller at de i BEC har taget godt imod nye medarbejdere og taget godt hånd om dem under Covid-19. I BEC er de vant til at onboarding foregår online fordi de ansætter mange i Polen. De nye medarbejdere i BEC har fået lov til at komme fysisk på arbejde skiftevis i starten – for at sikre en god start.

Mikkel fortæller at det ikke er fra alle i Evobis, som er hjemsendt. De har fokus på at nye medarbejdere ikke skal føle sig alene, og at det er vigtigt i onboarding-perioden at man kan være fysisk til stede. De får desuden tilknyttet en mentor.

Søren tilføjer at han kan mærke at der mangler det sociale samvær i virksomhederne under Covid-19. På hans arbejdsplads har de hver onsdag planlagt et socialt arrangement, hvor de prioritere at hygge sig med blandt andet konkurrencer mm. Her bliver ikke snakket fagligt.

- De studerende efter Covid-19

Claus Bo, studerende på datamatikeruddannelsen fortæller at det har været helt nyt for dem med online undervisning. Da han startede på uddannelsen, var der meget fokus på fysisk fremmøde og gruppearbejde, så det er en stor omvæltning.

Claus Bo forklar at man nemt kan blive ensom derhjemme, og at han har valgt at møde op til dette møde fysisk i dag – selvom han er introvert, fordi at han savner at kommunikere fysisk og trænger til at se mennesker.

Fagligt fortæller Claus Bo at det kan være svært at hænge i online. Når man skal bruge hjælp eller lignende, føler man at man forstyrer hele klassen ved at ”række hånden op” eller snakke ud i rummet, så ens medstuderende bliver forstyrret. Her var det lidt nemmere med fysisk undervisning.

Flemming tilføjer at han oplever at nogle studerende har nemmere ved at bede om hjælp online, fordi de kan skrive privat i chatten til Flemming – i stedet for at afbryde klassen i undervisningen.

Claus Bo fortæller om en underviser i et bestemt fag, som tvinger de studerende til at have kamera og micofon tændt under undervisningen. Claus Bo forklar at han følte et mere ansvar på den gode måde.

Medlemmerne spurgte ind til om Flemming kunne give et eksempel på en online undervisnings dag.

Flemming forklar at det kan være rigtig svært at gennemgå teori fordi man ikke rigtig får noget feedback eller reaktion tilbage. Derudover har han fundet ud af at det er vigtigt at give de studerende lektier for og derefter bruge meget tid på at gennemgå lektierne.

Flemming oplever på den måde at få en gruppe studerende på banen. Flemming sætter lidt tid af til at lave øvelser, men erfaringen er at han oplever at miste de studerende lidt under øvelser. I Flemmings undervisning er kamera ikke et krav – men han sørger for at spørge lidt ud i rummet eller udspørge enkelte studerende undervejs, for at blive bekræftet på deres tilstedeværelse.

Claus Bo forklar igen om det enkelte fag hvor underviseren tvinger kameraet tændt. Claus synes at det fungerer godt, fordi underviseren også ofte spørger folk selvom de ikke har ”hånden oppe” Claus mener også at det hjælper dem, som måske hænger lidt.

Karina fortæller at hun oplever online undervisning på en anden måde. Hun oplever positive ting, og at breakouts-rum fungerer rigtig godt. Det giver god energi til de studerende, også for dem som normalt ikke er til gruppearbejde.

Flemming fortæller at der har været fine eksamensresultater online, og at online undervisning ikke har forøget vores frafald på uddannelsen.

Der har dog været lidt problemer med 5. semester. Fire studerende ud af 16 kom ikke igennem, og det er ikke set før.

Flemming oplever at de studerende er gået ind i sig selv, og at der har været for lidt kontakt mellem de studerende og virksomhederne samt kontakten mellem de studerende og akademiet. Flemming orienterer om at der kigges på værktøjer til næste hold som skal i praktik.

Jan forslår at kunne starte lidt blødt op efter Covid-19. Her mener han at han tænker at kunne undervise online og fysisk på skift. Her kunne det også være en god ide at tage en dialog med de studerende, for nogle studerende vil tage overgangen til fysisk eksamen med et chok.

Søren forslår at man kunne spørge de studerende i forum, om hvad deres ønsker kunne være ved genåbning af akademiet.

5. Orientering fra EAMV og uddannelsen

John orienterer om at EAMV har øget studievejlednings indsatsen. Underviserne kan udpege studerende, som har det svært og hvor de tænker at de har et behov for at kunne snakke med studievejledningen. Derudover er datamatikeruddannelsen i gang med at tage fat i alle studerende for at få en snak med dem – om hvordan det går.

John fortæller om at EAMV har afholdt et socialt arrangement i februar. Arrangementet var en forsinket online nytårskur. Her var alle medarbejderne på akademiet + deres familier inviteret. Kantinen på akademiet havde lavet mad, så medarbejderne kunne afhente maden + en flaske vin. Nytårskuren indeholdt velkomsttale fra Rektor Henriette Slebsager, foredrag med Chris Macdonald og til sidst koncert med Lis Sørensen.

EAMV har fået meget ros og god feedback fra medarbejderne og bestyrelsen.

I efteråret 2020 blev der foretaget undersøgelserne ”Læringsbarometer” og

“Uddannelseszoo” på alle universiteter. Undersøgelsen bestod af 194 spørgsmål. Flemming gennemgik enkelte punkter og spørgsmål fra undersøgelsen.

John orienterer om at der senere på året kommer en intern undersøgelse/evaluering af de studerende på uddannelsen.

Karina gør reklame for sit fag ”Web Programming Server Side”

Der mangles få tilmeldinger for at faget kan blive oprettet i foråret. Karina spørger udvalget til om der var nogen som kunne være interesseret.

Der kan læses om faget via dette link:

https://efteruddannelse.eamv.dk/kurser/informationsteknologi/web-programming-server-side?kust_id=1892

og hvis man vil søge omstillingsfond så faget kan tages gratis, kan det gøres her:

<https://efteruddannelse.eamv.dk/omstillingsfonden>

John informerer desuden om at de gerne på uddannelsen vil have et rigtig virksomhedsprojekt på alle semestre.

Der vil komme nærmere information ud omkring dette på mail.

6. Orientering fra uddannelsesudvalg medlemmerne

Emil roser EAMV for at der tages godt fat i de studerende.

Mikkel informerer om at en studerende fra EAMV har været i praktik hos dem i Evobis og nu har de ansat den studerende. Mikkel synes at han er kommet godt igennem Covid-19.

Bodil roser EAMV ligeledes som Emil. Bodil fortæller at de i BEC prøver at kigge mere datamatiker-vejen fremover.

Anders fortæller at de også har ansat en studerende, som blev færdig med uddannelsen i januar. Anders fortæller at han ikke har oplevet noget niveau fald, som følge af Covid-19, hvilket han synes er rigtig godt.

7. Næste møde:

Det aftales at der planlægges et nyt møde i maj. Benedicte udsender en doddle. En måned før mødet kan der diskuteres om mødet skal afholdes eller ej. Derudover er der fællesuddannelsesudvalgsmøde d. 14. september.

8. Evt.

Jan informerer om at der er fundet et ny studerende som nyt medlem af udvalget. Henrik Nielsen fra 2. semester.