

# PROCESTEKNOLOG

## Studieordning, institutionsdel 2025-2027



## Indhold

1.	Institutionens del af studieordningen .....	1
1.1.	Sammenhæng mellem fagområder (uddannelsesbilag) og fagelementer .....	1
1.2.	Nationale fagelementer .....	2
1.3.	Lokale fagelementer .....	2
1.3.1.	Læringsmål for råvarers sammensætning og funktionalitet 2 .....	2
1.3.2.	Læringsmål for fødevareranalyser .....	3
1.3.3.	Læringsmål for receptudvikling .....	3
1.3.4.	Læringsmål for funktionelle ingredienser .....	4
1.3.5.	Læringsmål for markedstendenser og ressourceoptimering .....	5
1.4.	Lokale valgfrie fagelementer (valgfag) .....	6
1.5.	Tidsmæssig placering af uddannelsesforløbets fagelementer .....	6
2.	Indstilling til prøver .....	7
3.	Prøver på uddannelsen .....	8
3.1.	Oversigt over prøver og tidsmæssig placering .....	8
3.2.	Forudsætning for at deltage i en prøve .....	10
3.3.	Fuldførelse af prøver .....	10
3.4.	Studiestartsprøve .....	12
3.5.	1. semesterprøve, Naturvidenskab og kommunikation .....	13
3.6.	Valgfagsprøve .....	13
3.7.	2. semesterprøve, 1.-årsprøven, Fødevarer teknologi .....	14
3.8.	Produktudviklingsprøven på 3. semester .....	15
3.9.	Fødevarer sikkerhedsprøven på 3. semester .....	15
3.10.	Valgfagsprøve .....	16
3.11.	Praktikprøve .....	16
3.11.1.	Bæredygtighedsambassadør – Tillæg til praktikken .....	17
3.12.	Afsluttende eksamensprojekt .....	18
4.	Regler for praktikkens gennemførelse .....	18
5.	Internationalisering .....	19
5.1.	Dele af uddannelsen, der kan gennemføres i udlandet .....	19
6.	Krav til skriftlige opgaver og projekter .....	19
6.1.	Formuleringsevne .....	20
7.	Anvendelse af hjælpemidler .....	20
7.1.	Anvendt sprog ved prøverne .....	20
8.	Særlige prøvevilkår .....	20

9.	Plagiat, brug af andres og egne arbejder .....	21
9.1.	Eksamenssnyd og forstyrrende adfærd .....	21
10.	Klager over prøver og anke af afgørelser .....	21
11.	Anvendte undervisnings- og arbejdsformer.....	22
12.	Regler for merit for fagelementer .....	22
13.	Regler om den studerendes deltagelse i uddannelsesforløbet.....	22
13.1.	Studieaktivitet .....	22
13.2.	Regler om deltagelsespligt .....	23
13.3.	Regler om udskrivning af studiet ved manglende studieaktivitet .....	24
14.	Læsning af tekster på fremmedsprog .....	24
15.	Bæredygtig udvikling .....	24
16.	Dispensationsregler .....	25
17.	Ikrafttrædelse .....	25
18.	Juridisk grundlag.....	25

## 1. Institutionens del af studieordningen

Institutionsdelen af studieordningen beskriver, hvordan vi på EAMV udmønter den nationale studieordning for procesteknologuddannelsen.

### 1.1. Sammenhæng mellem fagområder (uddannelsesbilag) og fagelementer

1. semester, fælles for alle studieretninger

Uddannelsesbilagets fagområder	Naturvidenskab 20 ECTS	Samarbejde og kommunikation 10 ECTS
Nationale fagelementer fra den nationale studieordning	Naturvidenskabelig basis 20 ECTS	Samarbejde og kommunikation 10 ECTS

Studieretning: Fødevareteknologi

Uddannelsesbilagets fagområder	Fødevarereproduktion 20 ECTS	Fødevarer sikkerhed og -kvalitet 20 ECTS	Innovation og produktudvikling 20 ECTS
Nationale fagelementer fra den nationale studieordning	Råvarers sammensætning og funktionalitet 1, 3 ECTS  Konservering og produktion 2,5 ECTS  Forsøgsplan, statistik og resultatbehandling 3,5 ECTS	Råvarers sammensætning og funktionalitet 1, 1 ECTS  Grundlæggende fødevarer sikkerhed 5 ECTS  HACCP-analyse 5 ECTS  Konservering og produktion 2,5 ECTS	Råvarers sammensætning og funktionalitet 1, 1 ECTS  Idé-, koncept- og produktudvikling 5 ECTS  Forsøgsplan, statistik og resultatbehandling 1,5 ECTS
Lokale fagelementer fra denne studieordning	Råvarers sammensætning og funktionalitet 2, 3 ECTS  Receptudvikling 1 ECTS  Fødevareranalyser 2 ECTS	Råvarers sammensætning og funktionalitet 2, 1 ECTS  Receptudvikling 1 ECTS  Fødevareranalyser 3 ECTS  Funktionelle ingredienser 1,5 ECTS	Råvarers sammensætning og funktionalitet 2, 1 ECTS  Receptudvikling 3 ECTS  Markedstendenser og ressourceoptimering 5 ECTS  Funktionelle ingredienser 3,5 ECTS
*Valgfrie lokale fagelementer	Valgfag 1: 5 ECTS  Valgfag 2: 5 ECTS		

\*Der vælges ét valgfag på i alt 5 ECTS

## 1.2. Nationale fagelementer

Der er på uddannelsen 60 ECTS nationale fagelementer, som er fastsat på tværs af uddannelsesinstitutionerne. Der henvises til beskrivelsen af de nationale fagelementer i den nationale studieordning for procesteknologuddannelsen.

## 1.3. Lokale fagelementer

På uddannelsen er der 30 ECTS lokale fagelementer, heraf 5 ECTS lokale valgfrie fagelementer.

På uddannelsen er der følgende lokale fagelementer:

- Råvarers sammensætning og funktionalitet
- Fødevareranalyser
- Receptudvikling
- Funktionelle ingredienser
- Markedstendenser og ressourceoptimering

### 1.3.1. Læringsmål for råvarers sammensætning og funktionalitet 2

#### Indhold

I fagelementet arbejdes teoretisk og praktisk med udvalgte råvarer, deres kemiske sammensætning og kvalitet. Der arbejdes tillige med at udvikle recepter under hensyntagen til råvarernes betydning for det færdige produkt.

#### Viden

Den studerende skal have

- viden om fødevarer kemi
- viden om udvalgte råvarers sammensætning, og funktionalitet og ændringer under fremstillingsprocessen
- viden om målemetoder til beskrivelse af råvarers funktionalitet

#### Færdigheder

Den studerende skal kunne

- udarbejde recepter og vælge råvarer til konkrete fødevarerproduktioner
- vurdere råvaresammensætningens betydning for produktet
- anvende udvalgt måleudstyr til vurdering af råvarers funktionalitet og validere målingerne
- vurdere råvarekvalitetens betydning for det færdige produkt

#### Kompetencer

Den studerende skal kunne

- udvælge råvarer og planlægge en given fødevarerproduktion.

#### ECTS-omfang

Fagelementet har et omfang på 5 ECTS.

### 1.3.2. Læringsmål for fødevareanalyser

#### Indhold

I fødevareanalyser skal de studerende arbejde med de mikrobiologiske, fysiske og kemiske analyser som benyttes til at følge kvaliteten af fødevarer under lagring, produktion og udvikling. De skal forstå hvordan sensoriske analyser med et laboratoriepanel tilrettelægges og hvordan de kan bruges til at beskrive kvalitetsændringer i forskellige fødevarer.

#### Viden

Den studerende skal have

- viden om kemiske og fysiske analysemetoder til bestemmelse af fødevarers kvalitet
- viden om analysemetoder til bestemmelse af patogene mikroorganismer i fødevarer
- viden om etablering af dommerpaneler og gennemførelse sensoriske analyser på fødevarer

#### Færdigheder

Den studerende skal kunne

- vælge analysemetoder
- tilrettelægge et analyseprogram som kan dokumentere ændringer i fødevarers kvalitet
- betjene almindeligt forekommende måleudstyr og vurdere målingers validitet
- anvende instruktioner og manualer til fødevareanalyser, herunder udarbejdelse af enkle instruktioner
- vurdere resultaterne af gennemførte fødevareanalyser

#### Kompetencer

Den studerende skal kunne

- Planlægge, løse og kontrollere fødevareanalyseopgaver, der kan dokumentere fødevarernes kvalitet, herunder vurdere resultater.
- tilegne sig viden om principperne bag nye fødevareanalyser og deres anvendelse i branchen

#### ECTS-omfang

Fagelementet har et omfang på 5 ECTS.

### 1.3.3. Læringsmål for receptudvikling

#### Indhold

I fagelementet arbejdes der fortrinsvist praktisk med receptudvikling herunder fremstillingsprocesser og optimering af næringsindhold. Der arbejdes med udvikling af helt nye recepter til komplekse og innovative produkter.

#### Viden

Den studerende skal have

- viden om udviklingsværktøjer i forhold til udvikling af fødevarerecepter

- viden om lovgivning i forhold til mærkning og anprisning af fødevarer

#### Færdigheder

Den studerende skal kunne

- tilrettelægge og gennemføre systematiske produktudviklingsforløb af komplekse produkter
- tilrettelægge et længerevarende og større produktudviklingsforløb med mange variabler
- udvælge og anvende råvarer, hjælpestoffer, tilsætningsstoffer og emballager i forhold til funktionalitet og gældende lovgivning
- tilrettelægge fremstillingsprocesser på nye produkter
- vurdere ændringer af næringsstoffer i forhold til fremstillingsprocesser og opbevaring
- foretage næringsberegninger
- anvende erhvervets centrale projektstyrings- og planlægningsværktøjer
- formidle resultater og problemstillinger fra udviklingsopgaver, herunder udarbejde skriftlig dokumentation af forsøgsarbejdet.

#### Kompetencer

Den studerende skal kunne

- arbejde systematisk og kreativt med udvikling af fødevarer
- planlægge, løse og dokumentere arbejdsopgaver inden for udvikling af fødevarer
- planlægge, løse og kontrollere produktions- og udviklingsorienterede opgaver inden for fødevarereproduktion

#### ECTS-omfang

Fagelementet har et omfang på 5 ECTS.

### 1.3.4. Læringsmål for funktionelle ingredienser

#### Indhold

I funktionelle ingredienser arbejder de studerende med at afprøve og vurdere hjælpe- og tilsætningsstofferne funktion i forskellige fødevarer.

#### Viden

Den studerende skal have

- viden om forskellige funktionelle ingrediensers anvendelsesmuligheder i fødevarer
- viden om hydrokolloider, stivelsers og proteiners opbygning samt deres funktion som stabilisator og konsistensgiver i fødevarer
- viden om sammensætning og funktionalitet af emulgatorer
- viden om farvestoffer, aromastoffer og sødestoffers anvendelse i fødevarer

#### Færdigheder

Den studerende skal kunne

- vurdere og analysere funktionaliteten af stabilisatorer og konsistensmidler
- udvælge hjælpe- og tilsætningsstoffer til konkrete fødevarer
- kan udvælge procesparametre ved fremstilling af fødevarer under hensyntagen til de funktionelle ingrediensers krav hertil
- dokumentere forsøg med funktionelle ingredienser og kommunikere resultater heraf

Kompetencer

Den studerende skal kunne

- planlægge og løse arbejdsopgaver inden for fødevarereproduktion og produktudvikling
- tilegne sig viden om konkrete funktionelle ingrediensers effekt i fødevarer på dansk og engelsk

ECTS-omfang

Fagelementet har et omfang på 5 ECTS.

### 1.3.5. Læringsmål for markedstendenser og ressourceoptimering

Indhold

De studerende skal i dette fag arbejde med trends og tendenser inden for fødevarerområdet og arbejde med målgruppesegmenter. Herudover er der fokus på hvordan forbruget af forskellige ressourcer påvirkes afhængig af hvilke råvarer og emballageformer der f.eks. anvendes i produktionen.

Viden

Den studerende skal have

- viden om forskellige niveauer af markedstrends/-tendenser
- viden om forskellige ressource typer
- viden om miljømæssige ressourcer og mål herfor
- viden om økonomiske ressourcer

Færdigheder

Den studerende skal kunne

- anvende markedstrends og -tendenser til produktudvikling
- vurdere ændringer i ressourceforbrug ved ændringer i fremstilling og opbevaring af en given fødevarer herunder
- vurdere fødevarernes og forskellige faktorerers indflydelse på ressourceforbruget

Kompetencer

Den studerende skal kunne

- Anvende sin viden om fødevarereproduktion til at indgå i samarbejde om optimering af økonomiske, personalemæssige eller miljømæssige ressourcer i produktudviklingen.

ECTS-omfang

Fagelementet har et omfang på 5 ECTS.

#### 1.4. Lokale valgfrie fagelementer (valgfag)

Der henvises til uddannelsens valgfagskatalog, der udleveres og gennemgås i god tid forud for tidspunktet for valg af lokale valgfrie fagelementer.

Valgfag skal godkendes af EAMV inden forløbet påbegyndes både i forhold til indhold samt gennemførelse.

#### 1.5. Tidsmæssig placering af uddannelsesforløbets fagelementer

Oversigt over tidsmæssig placering af nationale-, lokale-, og lokale valgfrie fagelementer samt praktik og afsluttende eksamensprojekt inkl. vægtning i ECTS-point.

Semester	Fagelementer	ECTS
1. semester	Nationalt fagelement <b>Naturvidenskabelig basis</b>	20
	Nationalt fagelement <b>Samarbejde og kommunikation</b>	10
2. semester	Nationalt fagelement <b>Råvares sammensætning og funktionalitet 1</b>	5
	Lokalt fagelement <b>Råvares sammensætning og funktionalitet 2</b>	5
	Nationalt fagelement <b>Konservering og produktion</b>	5
	Nationalt fagelement <b>Forsøgsplan, statistik og resultatbehandling</b>	5
	Lokalt fagelement <b>Fødevareranalyser</b>	5
	*Lokale valgfrie fagelementer	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Valgfag 1</b></li> <li>• <b>Valgfag 2</b></li> </ul>	5 5
3. semester	Nationalt fagelement <b>Idé-, koncept og produktudvikling</b>	5
	Lokalt fagelement <b>Receptudvikling</b>	5
	Lokalt fagelement <b>Funktionelle ingredienser</b>	5

	Lokalt fagelement <b>Markedstendenser og ressourceoptimering</b>	5
	Nationalt fagelement <b>Grundlæggende fødevarsikkerhed</b>	5
	Nationalt fagelement <b>HACCP-analyse</b>	5
4. semester	<b>Praktik</b>	15
4. semester	<b>Afsluttende eksamensprojekt</b>	15

\* Lokale valgfrie fagelementer er beskrevet yderligere i valgfagskataloget.

## 2. Indstilling til prøver

Der er på uddannelsen en række obligatoriske aktiviteter, som den studerende skal deltage i og bestå, for at kunne blive indstillet til uddannelsens forskellige prøver.

### Obligatoriske aktiviteter

Alle obligatoriske aktiviteter (bundne forudsætninger, obligatoriske opgaver, projekter mv), skal bestås i højst to forsøg, for at du kan indstille dig til prøver. Hvis du ikke består 1. forsøg, er det dit eget ansvar at kontakte uddannelseskoordinator og studiekontoret for at aftale det videre forløb for 2. forsøg.

Hvis du på grund af sygdom bliver forhindret i at deltage i obligatoriske og planlagte studieaktiviteter, opfordres du til at indhente en lægeerklæring, hvori din læge vurderer, at du grundet sygdom ikke har været/ er i stand til at gennemføre den obligatoriske aktivitet (se også syge- og omprøve).

### JTI-test

EAMV tilbyder samtlige studerende at arbejde med profilværktøjet JTI (Jungiansk Type Index) i forbindelse med en uddannelse på akademiet. I forbindelse hermed testes alle studerendes JTI-profil.

Arbejdet med JTI på de enkelte uddannelser har til formål:

- 1) at effektivisere kommunikationen mellem mennesker med forskellige profiler og præferencer
- 2) at klæde den studerende på til at indgå i samarbejder
- 3) at den studerende bliver bevidst om egne og andres stærke og svage sider samt indsigt i ens egen måde at håndtere kommunikationen
- 4) at lære værdien af individuelle forskelle og ligheder for netop at kunne opnå forståelse for værdien af de præferencer, der er forskellige fra ens egne
- 5) at kende sine styrker og svagheder i forbindelse med teamarbejde, herunder hvilken rolle den studerende med fordel kan have i et team.

- 6) at blive bevidstgjort om, hvad den studerende kan byde ind med, når der f.eks. arbejdes med kreative processer.
- 7) at støtte konfliktløsning/forebyggelse af konflikter i samarbejdssituationer
- 8) at bidrage til et godt uddannelsesforløb og at fastholde den studerende

På hver enkelt uddannelse beslutter det enkelte underviserteam, hvornår det er mest hensigtsmæssigt at sætte ind med JTI-værktøjet. JTI-testen gennemføres som en elektronisk test, og tilbagemeldingen sker på klassen af en certificeret JTI-konsulent.

### Innovations Camp på EAMV

Formålet med Innovations Camp er at arbejde med kreative processer, der er med til at styrke den studerendes innovative kompetencer i forhold til det pågældende uddannelsesniveau og kvalifikationsramme. Deltagerne arbejder intensivt i tværfaglige grupper inden for en begrænset tidsramme.

Innovations Camps indgår i EAMV's arbejde på at integrere bæredygtig udvikling i alle uddannelser.

Det er målet, at de studerende skal arbejde på tværs af faggrænser og innovere på en konkret udfordring under tidspres. Udfordringen, der har bæredygtig udvikling som mål, stilles i samarbejde med en konkret virksomhed.

Grupperne sammensættes på tværs af klasser og evt. JTI-profil.

## 3. Prøver på uddannelsen

Ved begyndelse af et fagelement, semester mv., er den studerende automatisk tilmeldt de tilhørende prøver. Ved tilmelding bruges et prøveforsøg, medmindre den studerende er forhindret i at deltage i prøven pga. dokumenteret sygdom eller barsel.

Når der afleveres skriftlige opgaver via WISEflow eller Teams bekræftes det ved upload, at den studerende er ansvarlig for udarbejdelsen af opgaven, og ved gruppeprojekter bekræftes deltagelse i arbejdet.

### 3.1. Oversigt over prøver og tidsmæssig placering

Semester/Prøve	Fagelementer	ECTS Samlet samt vægtning (ECTS)	Intern/ekstern bedømmelse	Bedømmelse
<b>1. semester/ Studistartsprøve</b>			Intern	Bestået/ikke bestået
<b>1. semester</b>	Fagelementer	30	Intern	7-trinsskala

1. semesterprøven, Naturvidenskab og kommunikation (ultimo 1. semester)	Naturvidenskabelig basis	20		
	Samarbejde og kommunikation	10		
<b>2. semester</b>	Fagelementer:	5	Intern	7-trinsskala
Valgfagsprøve (medio 2. semester)	Valgfag 1 eller 2	5		
2. semesterprøven, Fødevareteknologi (ultimo 2. semester)	Fagelementer	25	Ekstern	7-trinsskala
	Råvarers sammensætning og funktionalitet 1 og 2	10		
	Konservering og produktion	5		
	Forsøgsplan, statistik og resultatbehandling	5		
	Fødevareranalyser	5		
<b>3. semester</b>	Fagelementer	20	Intern	7-trinsskala
Produktudviklingsprøve (medio 3. semester)	Idé-, koncept- og produktudvikling	5		
	Receptudvikling	5		
	Funktionelle ingredienser	5		
	Markedstendenser og ressourceoptimering	5		
Fødevarerikkerhedsprøven (ultimo 3. semester)	Fagelementer	10	Intern	7-trinsskala
	Grundlæggende fødevarerikkerhed	5		

	HACCP-analyse	5		
<b>4. semester</b>  Praktikprøve (ved afslutning af praktikperioden)		15	Intern	7-trinsskala
	Afsluttende eksamensprojekt (ultimo 4. semester)	15	Ekstern	7-trinsskala

### 3.2. Forudsætning for at deltage i en prøve

Forudsætninger for at deltage i en prøve skal være opfyldt, før den studerende kan deltage i 1. prøveforsøg (ordinær eksamen). Er forudsætningerne ikke opfyldt, vil der være brugt et prøveforsøg, medmindre den studerende rettidigt har fået dispensation til udeblivelse fra eksamen, dog senest 4 uger forud for prøveafholdelse.

### 3.3. Fuldførelse af prøver

Generelt for prøverne på uddannelsen gælder nedenstående i forhold til, hvornår en prøve er fuldført eller der er brugt et prøveforsøg.

#### Ikke bestået prøve

Hvis den studerende ikke har opnået karakteren 02 (eller BE hvis angivet i bekendtgørelsen), er prøven ikke bestået, og der er brugt et prøveforsøg. Delprøver kan tages om, hvis de ikke uden afrunding kan opnå karakteren 02.

Hvis prøven består af en skriftlig og en mundtlig del, har den studerende mulighed for, hvis hele den skriftlige besvarelse er udarbejdet af en studerende og ikke er bestået, at arbejde videre på den eksisterende skriftlige besvarelse eller udarbejde en ny besvarelse.

Hvis den skriftlige besvarelse er udarbejdet af flere studerende, og ikke er bestået, kan den studerende skrive de afsnit om, som den studerende har udarbejdet i den samlede skriftlige besvarelse, hvis det er individualiseret. Den studerende kan også udarbejde en ny skriftlig besvarelse, hvor reglerne for individuelt udarbejdede skriftlige besvarelser gælder.

Det vil altid være uddannelsens uddannelseschef i samarbejde med uddannelseskoordinatoren, der alene vurderer og beslutter, om der skal arbejdes videre på den afleverede skriftlige besvarelse, eller der skal udarbejdes en ny besvarelse.

### Ikke afleveret projekt/skriftligt besvarelse

Hvis den studerende ikke har afleveret sit eksamensprojekt eller skriftlige besvarelse efter anvisninger i oplægget hertil, er der brugt et prøvoforsøg.

Dette gælder dog ikke, hvor den studerende bliver forhindret i at aflevere eksamensprojektet eller den skriftlige besvarelse på grund af dokumenteret sygdom (se syge- og omprøve) eller ved barsel og orlov.

Den studerende kan i helt særlige tilfælde søge om dispensation for udsættelse af eksamen senest 4 uger før planlagt prøveafholdelse. Dispensationen skal være velbegrunderet og afleveres til studiesekretæren. Dispensationer behandles af uddannelseschefen.

### Ikke deltaget i eksamen/eksamination

Udeblivelse fra en prøve, vil som udgangspunkt altid betyde, at der er brugt et prøvoforsøg.

Hvis den studerende har afleveret sit eksamensprojekt eller skriftlige besvarelse, men ikke har deltaget i den mundtlige eksamination, er der brugt et prøvoforsøg.

Der vil hurtigst muligt blive planlagt en ny mundtlig eksamination for den studerende, hvor den studerende vil blive eksamineret i det allerede afleverede projekt. Er den skriftlige besvarelse udarbejdet af flere studerende, kan den studerende udarbejde en ny skriftlig besvarelse, hvor reglerne for individuelt udarbejdede skriftlige besvarelser gælder.

Det vil altid være uddannelsens uddannelseschef i samarbejde med uddannelseskoordinatoren, der alene vurderer og beslutter, om der skal eksamineres på baggrund af den afleverede skriftlige besvarelse, eller der skal udarbejdes en ny besvarelse forud for en ny eksamination.

### Sygeprøve

Hvis den studerende på grund af sygdom bliver forhindret i at deltage i eksamen, vil det som hovedregel tælle som 1 eksamensforsøg. Vil den studerende undgå at bruge et af sine eksamensforsøg, opfordres der til, for egen regning, at indhente en lægeerklæring, hvori den studerendes læge dokumenterer, at vedkommende grundet sygdom, ikke har været i stand til at gennemføre eksamen. Lægeerklæringen skal være uddannelsens studiesekretær i hænde senest 5 hverdage efter prøvens afholdelse jf. eksamensreglementet.

Bliver en studerende syg under afvikling af prøven/eksamen, skal det på samme måde dokumenteres med lægeerklæring, at den studerende har været syg på dagen for prøven/eksamen, hvis det ikke skal tælle som et prøve-/eksamensforsøg.

Hvis lægeerklæringen dokumenterer, at den studerende ikke har været i stand til at gennemføre prøven/eksamen grundet sygdom, vil eksamen ikke tælle som et brugt prøve-/eksamensforsøg.

Dokumenterer lægeerklæringen ikke dette, eller hvis lægeerklæringen ikke afleveres til uddannelsens studiesekretær inden for tidsfristen, vil det tælle som et eksamensforsøg.

Hvis en studerende på grund af dokumenteret sygdom er forhindret i at deltage i en prøve, vil der blive afholdt en sygeprøve/eksamen snarest muligt.

### Omprøve

Hvis en studerende ikke er fremmødt til, ikke har bestået en prøve eller har været syg ved den ordinære eksamen, er den studerende automatisk tilmeldt den førstkommende omprøve, hvis der ikke er benyttet 3 prøve-/eksamensforsøg til den pågældende prøve.

### Karaktergivning

Ved skriftlige eksamener skal bedømmelsen foreligge senest 4 uger efter aflevering af det skriftlige materiale, og 6 uger efter afleveringsdatoen for det afsluttende eksamensprojekt.

Herunder beskrives de prøver der er på uddannelsen, dog kan prøver i forbindelse med valgfag beskrives i valgfagskataloget.

#### 3.4. Studiestartsprøve

Læringsmål for prøven	Studiestartsprøven har til formål at klarlægge, om den studerende reelt følger studiet, har faglig forståelse og for at få opbygget gode studievaner
Prøveform og tilrettelæggelse	Prøveform: Skriftlig prøve  Prøven består af følgende elementer: - En skriftlig prøve  Tidsramme for prøven: 15 minutters skriftlig prøve
Bedømmelse	Bedømmelse: Bestået/ikke bestået  Bedømmelseskriterie: 50% af besvarelsen skal være korrekt for at bestå
Censurtype	Intern
Forudsætninger for at gå til prøven	Ingen
Antal prøveforsøg	2 Prøven skal bestås for at kunne fortsætte studiet. Er prøven ikke bestået i første forsøg, så har den studerende mulighed for at gå til en omprøve umiddelbart efter den første prøve. Ved manglende beståelse af studiestartsprøven udmeldes den studerende af studiet.
Regler om tidspunkt for bestået prøve	Senest 1. oktober

### 3.5. 1. semesterprøve, Naturvidenskab og kommunikation

Læringsmål for prøven	Indhold, viden, færdigheder og kompetencer i henhold til fag- og forløbsplaner for 1. semester.  1. semesterprøven dækker 30 ECTS.
Prøveform og tilrettelæggelse	Prøven er delt i to dele og der gives én samlet karakter.  Prøven består af følgende elementer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Del 1: mundtlig prøve</li> <li>• Del 2: multiple choice test</li> </ul> Del 1 (udgør 70%): Semesterrapporter. Individuel mundtlig eksamination i én af grupperapporterne afleveret på 1. semester. Rapporten er eksaminationsgrundlag, men det er den mundtlige præstation der bedømmes. Der er 40 minutters forberedelse (inkl. trækning af opgave) til den mundtlige eksamen og 20 min eksamination inkl. votering.  Del 2 (udgør 30%): Multiple Choice. Individuel skriftlig besvarelse uden hjælpemidler.
Bedømmelseskriterier	Bedømmelse: 7-trinsskala Der gives en samlet karakter, hvor del 1 vægter 70 % og del 2 vægter 30 %. Bedømmelseskriterierne svarer til ovenstående læringsmål for 1. semesterprøven.
Censurtype	Intern
Forudsætninger for at gå til prøven	Krav for 1. semesterprøven: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aflevering af obligatoriske opgaver</li> <li>• Deltagelse ifølge studieplanen skal være godkendt</li> <li>• Udført JTI-test</li> </ul>
Antal prøveforsøg	3
Regler om tidspunkt for bestået prøve	Prøven skal bestås for at kunne påbegynde 2. studieår. Dog skal 1. årsprøven være bestået senest 2 år efter påbegyndt studie for at kunne fortsætte på uddannelsen.

### 3.6. Valgfagsprøve

Læringsmål for prøven	Der henvises til valgfagskataloget  Valgfagsprøven dækker 5 ECTS.
Prøveform og tilrettelæggelse	Oplyses i valgfagskataloget
Bedømmelseskriterier	Bedømmelse: 7-trinsskala Bedømmelseskriterierne svarer til læringsmålene for valgfagsprøven.
Censurtype	Intern
Forudsætninger for at gå til prøven	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aflevering af obligatoriske opgaver</li> <li>• Deltagelse i proceslokaler og i laboratoriet ifølge studieplanen skal være godkendt</li> <li>• 1. semesterprøven skal være bestået</li> </ul>
Antal prøveforsøg	3

Regler om tidspunkt for bestået prøve	Prøven skal bestås for at kunne påbegynde 2. studieår. Dog skal 1. årsprøven være bestået senest 2 år efter påbegyndt studie for at kunne fortsætte på uddannelsen.
---------------------------------------	---

### 3.7. 2. semesterprøve, 1.-årsprøven, Fødevareteknologi

Læringsmål for prøven	Indhold, viden, færdigheder og kompetencer i henhold til fag- og forløbsplaner for 2. semester bortset fra valgfaget.  2. semesterprøven dækker 25 ECTS.
Prøveform og tilrettelæggelse	Prøven er et kursusarbejde, som udføres i grupper og emnet for kursusarbejdet tildeles grupperne ved lodtrækning. Der afleveres en grupperapport, som danner eksaminationsgrundlag ved den individuelle mundtlige eksamen. Det er kun den mundtlige præstation der bedømmes.  Prøven består af følgende elementer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kursusarbejde</li> <li>• Udarbejdelse af rapport</li> <li>• Mundtlig eksamen</li> </ul> <p>Forløbet afsluttes med en individuel mundtlig prøve af 30 minutters varighed inkl. votering</p> <p>Skriftlige arbejder: EAMV fastlægger de nærmere krav til de skriftlige arbejder i en formel beskrivelse, herunder gruppestørrelse, omfang mm.</p>
Bedømmelseskriterier	Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives en karakter bedømt ud fra den mundtlige præstation. Bedømmelseskriterierne svarer til ovenstående læringsmål for 2. semesterprøven.
Censurtype	Ekstern
Forudsætninger for at gå til prøven	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aflevering af obligatoriske opgaver</li> <li>• Deltagelse i proceslokaler og i laboratoriet ifølge studieplanen skal være godkendt</li> <li>• 1. semesterprøven skal være bestået</li> <li>• Deltagelse på InnoCamp</li> </ul>
Antal prøveforsøg	3
Regler om tidspunkt for bestået prøve	Prøven skal bestås for at kunne påbegynde 2. studieår. Dog skal 1. årsprøven være bestået senest 2 år efter påbegyndt studie for at kunne fortsætte på uddannelsen.

### 3.8. Produktudviklingsprøven på 3. semester

Læringsmål for prøven	<p>Indhold, viden, færdigheder og kompetencer i henhold til fag- og forløbsplaner for 3. semester for fagelementerne: Idé- koncept-, og produktudvikling, Receptudvikling, Funktionelle ingredienser, Markedstendenser og ressourceoptimering.</p> <p>Prøven dækker 20 ECTS.</p>
Prøveform og tilrettelæggelse	<p>Prøven er et kursusarbejde, som udføres i grupper og emnet for kursusarbejdet tildeles grupperne ved lodtrækning. Der afleveres en grupperapport, som sammen med den individuelle mundtlige eksamen danner grundlag for en samlet karakter.</p> <p>Prøven består af følgende elementer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kursusarbejde</li> <li>• Udarbejdelse af rapport</li> <li>• Mundtlig eksamen</li> </ul> <p>Den mundtlige præsentation har en varighed på 30 min. inkl. 5 min votering.</p> <p>Skriftlige arbejder: EAMV fastlægger de nærmere krav til de skriftlige arbejder i en formel beskrivelse, herunder gruppestørrelse, omfang mm.</p>
Bedømmelseskriterier	<p>Bedømmelse: 7-trinsskala</p> <p>Ved bedømmelsen vægter projektrapporten og den mundtlige fremlæggelse ligeligt.</p> <p>Bedømmelseskriterierne svarer til ovenstående læringsmål for Produktudviklingsprøven.</p>
Censurtype	Intern
Forudsætninger for at gå til prøven	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aflevering af obligatoriske opgaver</li> <li>• Deltagelse i proceslokaler og i laboratoriet ifølge studieplanen skal være godkendt</li> <li>• 1.-årsprøven skal være bestået</li> </ul>
Antal prøveforsøg	3
Regler om tidspunkt for bestået prøve	Prøven skal bestås for at kunne indstille sig til 4. semester prøverne.

### 3.9. Fødevarerikkerhedsprøven på 3. semester

Læringsmål for prøven	<p>Indhold, viden, færdigheder og kompetencer i henhold til fag- og forløbsplaner for 3. semester for fagelementerne: Grundlæggende fødevarerikkerhed og HACCP-analyse.</p> <p>Prøven dækker 10 ECTS.</p>
Prøveform og tilrettelæggelse	<p>Individuel mundtlig eksamination i HACCP-rapporten, der er udarbejdet på 3. semester. Rapporten er eksaminationsgrundlag og det er kun den mundtlige præstation, der bedømmes.</p>

	<p>Prøven består af følgende elementer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udarbejdelse af HACCP-rapport</li> <li>• Mundtlig eksamen</li> </ul> <p>Den mundtlige eksamen har en varighed på 20 min. inkl. votering.</p> <p>Skriftlige arbejder: EAMV fastlægger de nærmere krav til de skriftlige arbejder i en formel beskrivelse, herunder gruppestørrelse, omfang mm.</p>
Bedømmelseskriterier	<p>Bedømmelse: 7-trinsskala</p> <p>Der gives en karakter bedømt ud fra den mundtlige præstation. Bedømmelseskriterierne svarer til ovenstående læringsmål for Fødevarerikkerhedsprøven.</p>
Censurtype	Intern
Forudsætninger for at gå til prøven	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aflevering af obligatoriske opgaver</li> <li>• Deltagelse i proceslokaler og i laboratoriet ifølge studieplanen skal være godkendt</li> <li>• 1.-årsprøven skal være bestået</li> </ul>
Antal prøveforsøg	3
Regler om tidspunkt for bestået prøve	Prøven skal bestås for at kunne indstille sig til 4. semester prøverne.

### 3.10. Valgfagsprøve

Prøver i lokale valgfrie uddannelseselementer er beskrevet i valgfagskataloget.

### 3.11. Praktikprøve

Læringsmål for prøven	<p>Læringsmålene for praktikken er beskrevet i den nationale del af studieordningen.</p> <p>Praktikken har et omfang på 15 ECTS.</p>
Prøveform og tilrettelæggelse	<p>Praktikprøven er en mundtlig individuel eksamen, der tager udgangspunkt i et kort skriftlig oplæg (synopsis), som den studerende har udarbejdet på basis af praktikken og afleveret i slutningen af praktikperioden. Bedømmelsesgrundlaget er synopsis og den mundtlige eksamen.</p> <p>Prøven består af følgende elementer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udarbejdelse af synopsis</li> <li>• Mundtlig eksamen</li> </ul> <p>Den mundtlige eksamen har en varighed på 20 min. inkl. votering.</p> <p>Skriftlige arbejder: EAMV fastlægger de nærmere krav til de skriftlige arbejder i en formel beskrivelse, herunder omfang mm.</p>

	Desuden henvises til afsnit 3 vedr. praktikken i den nationale del af studieordningen.
Bedømmelseskriterier	Bedømmelse: 7-trinsskala Der gives en samlet karakter, hvor synopsis vægter 1/3 og den mundtlige fremlæggelse vægter 2/3. Bedømmelseskriterierne svarer til læringsmål for praktikken.
Censurtype	Intern
Forudsætninger for at gå til prøven	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestået 3. semester</li> <li>• Gennemført praktikken</li> <li>• Godkendelse af ugejournal</li> </ul>
Antal prøveforsøg	3
Regler om tidspunkt for bestået prøve	Prøven skal bestås for at kunne indstille sig til det afsluttende eksamensprojekt.

### 3.11.1. Bæredygtighedsambassadør – Tillæg til praktikken

Jævnfør EAMVs fokus på bæredygtig udvikling i uddannelserne, har de studerende i tillæg til praktikken en rolle som bæredygtighedsambassadører.

I forbindelse med praktikken forudsættes tid til en opgave, hvor der er fokus på bæredygtig udvikling i virksomheden. Det kan dreje sig om virksomhedens arbejde med f.eks. FN's Verdensmål, social ansvarlighed, bæredygtighed, klima, grøn omstilling og/eller cirkulær økonomi. Opgaven skal være en afgrænset opgave adskilt fra praktikopgaven, men kan være udledt af denne.

#### Opgaven

Opgaven består i, at praktikanten i samarbejde med virksomheden afsøger et område inden for bæredygtig udvikling, som praktikanten skal grave dybere ned i.

Hvis virksomheden ikke ønsker at understøtte praktikanten i rollen som bæredygtighedsambassadør, så skal praktikanten selv identificere et område inden for bæredygtig udvikling, som de anser for at have relevans for virksomheden, og arbejde selvstændigt med dette.

#### Særskilt tillæg til praktikken

Som et særskilt bilag til praktikken redegøres der for observationer i virksomheden og forslag til handlinger.

#### Element under praktikprøven

Observationer/forslag til handlinger der beskrives i bilaget, kan indgå som et element i praktikprøven, men er ikke en del af bedømmelsesgrundlaget.

Du vil få et diplom der bekræfter, at du har været bæredygtighedsambassadør i din praktik.

Det er ikke muligt at indstille sig til praktikeksamen, hvis der ikke er afleveret et særskilt bæredygtighedsambassadør-bilag.

### 3.12. Afsluttende eksamensprojekt

Læringsmål for prøven	Læringsmålene for det afsluttende eksamensprojekt er identiske med uddannelsens læringsmål, som er beskrevet i den nationale del af studieordningen.  Den afsluttende eksamensprøve har et omfang på 15 ECTS.
Prøveform og tilrettelæggelse	Det afsluttende eksamensprojekt består af et individuelt projekt. Emnet for projektet formuleres af den studerende.  Prøven består af følgende elementer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektarbejde</li> <li>• Udarbejdelse af rapport</li> <li>• Mundtlig eksamen</li> </ul> Projektforløbet afsluttes med en individuel mundtlig prøve af 30 minutters varighed (15 min fremlæggelse, 10 min eksamination, 5 min votering)  Skriftlige arbejder: EAMV fastlægger de nærmere krav til de skriftlige arbejder i en formel projektbeskrivelse, herunder omfang mm.  Desuden henvises til afsnit 4 vedr. krav til det afsluttende eksamensprojekt i den nationale del af studieordningen.
Bedømmelseskriterier	Bedømmelse: 7-trinsskala Der gives en samlet karakter. Bedømmelsen sker på baggrund af en samlet vurdering af den skriftlige rapport og den mundtlige fremlæggelse. Den studerendes formulerings- og staveevne indgår i bedømmelsen. Bedømmelseskriterierne svarer til læringsmål for uddannelsen.
Censurtype	Ekstern
Forudsætninger for at gå til prøven	Alle uddannelsens forudgående prøver skal være gennemført og bestået for at kunne indstille sig til prøve i det afsluttende eksamensprojekt
Antal prøveforsøg	3
Regler om tidspunkt for bestået prøve	Det afsluttende eksamensprojekt skal være bestået senest 4 år efter studiestart, hvorefter studiet ikke kan afsluttes.

## 4. Regler for praktikens gennemførelse

Der indgås en skriftlig aftale mellem praktikvirksomheden, institutionen og den studerende, der beskriver praktikens tidsmæssige placering og fastsætter mål for den studerendes læringsudbytte af praktikperioden. Dette er efterfølgende retningsgivende for tilrettelæggelse af den studerendes arbejde i praktikperioden.

Praktikken er at sidestille med et fuldtidsjob med de krav til arbejdstid, indsats, engagement og fleksibilitet, som den færdiguddannede procesteknolog må forventes at møde i sit første job.

Under praktikken er den studerende tilknyttet en praktikvejleder fra uddannelsen og en kontaktperson/vejleder fra virksomheden.

Praktikken er ulønnet.

## 5. Internationalisering

På samtlige EAMV's uddannelser arbejdes med et internationalt aspekt, med det formål at styrke den studerendes kompetencer, til at kunne begå sig i internationale miljøer på såvel det danske som det udenlandske uddannelses- og arbejdsmarked. Inden for uddannelsens faglige felt er der i undervisningens tilrettelæggelse indarbejdet internationale læringselementer, som skal bidrage til at ruste og motivere den studerende til at løse relevante problemstillinger, og evt. søge yderligere internationalt rettede udfordringer som element i uddannelsen.

Som en del af studiet er der mulighed for arbejde med internationale projekter og problemstillinger, ligesom der er mulighed for at gennemføre en del af studiet i udlandet. I starten af uddannelsesforløbet vil de studerende blive vejledt i de forskellige tilbud og muligheder, der er i forbindelse med uddannelsen.

### 5.1. Dele af uddannelsen, der kan gennemføres i udlandet

Det er altid muligt at gennemføre praktikforløbet og det afsluttende eksamensprojekt i udlandet.

Den studerende kan ansøge om forhåndsmerit. Ved forhåndsgodkendelse af studieophold i udlandet har den studerende pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger. Ved godkendelse af forhåndsmerit anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

Forud for udenlandsopholdet, vil EAMV og den studerende gennemgå det ønskede uddannelsesforløb med henblik på læringsmål, så det sikres, at den studerende har mulighed for at opnå de nødvendige kompetencer.

## 6. Krav til skriftlige opgaver og projekter

I alle prøver og eksaminer mv. defineres en normalside som 2200 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.

Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag tæller ikke i normalsider.

Bilag er uden for bedømmelse.

Krav ift. omfang af skriftlige opgaver og projekter fremgår af oplæg til skriftlige opgaver og projektbeskrivelser.

Aflevering af skriftlige opgaver og projekter som indgår som en del af en eksamen skal afleveres i WISEFLOW medmindre andet er angivet.

## 6.1. Formuleringsevne

Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen af det afsluttende eksamensprojekt. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til studievejlederen for uddannelsen senest 4 uger før prøvens afvikling.

## 7. Anvendelse af hjælpemidler

Det er som udgangspunkt tilladt at bruge alle hjælpemidler. Der henvises til eksamensbeskrivelsen/eksamensopgaven samt eksamensreglementet for nærmere præcisering.

### 7.1. Anvendt sprog ved prøverne

Prøverne aflægges på det sprog, som undervisningen er gennemført på, medmindre formålet med aktiviteten helt eller delvist angår sproglige færdigheder i et bestemt sprog. Eksamen eller prøven kan aflægges på svensk eller norsk i stedet for dansk, medmindre danskfærdigheder er en del af de faglige læringsmål, og det på forhånd er meddelt studieadministrationen og herigennem er aftalt med eksaminator og censor senest 6 uger før prøveafholdelse.

## 8. Særlige prøvevilkår

EAMV kan fravige de fastsatte bestemmelser for de enkelte prøver med henblik på at tillade særlige prøvevilkår til studerende med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse, til studerende med andet modersmål end dansk og til studerende med tilsvarende vanskeligheder, når dette skønnes nødvendigt for at ligestille sådanne studerende i prøvesituationen.

Studerende med SPS-bevilling:

Den studerende får automatisk tildelt særlige eksamensvilkår, der er tilpasset den specifikke fysiske og/eller psykiske funktionsnedsættelse.

Den studerende vil have modtaget en mail på sin EAMV-mail hvori det fremgår, hvilke særlige eksamensvilkår der er tildelt grundet modtagelse af SPS-hjælpemidler.

Bemærk, studerende som er tildelt specialmøbler uden yderligere SPS-støtte, er ikke omfattet af ovenstående.

Studerende uden SPS-bevilling:

Den studerende kan søge om særlige eksamensvilkår, såsom forlænget tid til skriftlig eksamen og forlænget forberedelsestid til mundtlig eksamen.

Ansøgningen skal være EAMV's studievejleder i hænde senest 4 uger før eksamen, hvorefter uddannelseschefen orienteres. Uddannelseschefen kan, hvor der er særlige forhold, dispensere fra denne frist.

Ved alle ansøgninger skal der foreligge en faglig dokumentation for eksaminandens funktionsnedsættelse som nødvendiggør dispensationen.

En dispensation er kun gældende for det pågældende semesters eksaminer og tilhørende reeksaminer.

## 9. Plagiat, brug af andres og egne arbejder

Det er ikke tilladt at plagiere skriftlige besvarelser, fx opgaver, afleveringer, projekter mv. under studiet. Det betyder, at en studerende ikke uretmæssigt må skaffe hjælp fra andre, yde hjælp til andre, har udgivet en andens arbejde for sit eget eller anvendt eget tidligere bedømt arbejde uden tydelig kildehenvisning.

Alle obligatoriske opgaver, bundne forudsætninger og øvrige afleveringer der er nødvendige for at indstille sig til eksamen, bliver kontrolleret for plagiat/afskrift fx. fra internettet, faglitteratur og tidligere afleverede opgaver fra EAMV og andre uddannelsesinstitutioner. Ved konstateret plagiat/afskrift vil materialet blive afvist og den studerende kan ikke indstilles til prøven.

Alle eksamensprojekter, eksamensopgaver og afleveringer der indgår i en prøvebedømmelse, bliver kontrolleret for plagiat/afskrift fra internettet, faglitteratur og tidligere afleverede opgaver fra EAMV og andre uddannelsesinstitutioner. Ved konstateret plagiat/afskrift vil materialet blive afvist, og den studerende indstilles til reeksamen, og har dermed brugt et eksamensforsøg.

Der henvises til det gældende eksamensreglement for fuldtidsstuderende på EAMV.

### 9.1. Eksamenssnyd og forstyrrende adfærd

Den studerende skal vise hensyn til medstuderende under prøven og må ikke udvise forstyrrende adfærd. Hvis den studerende udviser forstyrrende adfærd, vil det medføre bortvisning fra prøven, og dermed vil den studerende have brugt et forsøg.

Ved konstatering af eksamenssnyd, kan den studerende modtage en advarsel om midlertidig eller permanent bortvisning fra studiet.

Hvis en prøve forstyrres af uvedkommende eller en udefrakommende hændelse og afbrydes, har den studerende ret til at starte forfra. Uvedkommende personer skal bortvises af eksaminator, censor og om nødvendigt en anden underviser, så den studerende kan gennemføre sin eksamen.

Der henvises til det gældende eksamensreglementer for fuldtidsuddannelserne på EAMV.

## 10. Klager over prøver og anke af afgørelser

I forbindelse med klager, skal den studerende altid kontakte studieadministrationen, der vejleder og informerer om klageprocessen.

Klager over prøver behandles efter reglerne den gældende eksamensbekendtgørelse (d.d. BEK nr. 624 af 02/06/2025: Bekendtgørelse om eksaminer og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser)

Hvis ny eksamensbekendtgørelse træder i kraft efter denne studieordnings ikrafttrædelsesdato, erstatter den ovennævnte bekendtgørelse.

## 11. Anvendte undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som en dynamisk proces, hvor hovedvægten lægges på de studerendes selvstændige og aktive deltagelse. De studerende tager ansvar for egen læring, og såvel de som underviserne bidrager konstruktivt til læreprocessen.

Undervisningen foregår som en kombination af holdundervisning, projektarbejde i grupper og individuelt arbejde, samt praktisk arbejde i proceslokaler og laboratorier – oftest med tværfaglige problemstillinger og altid med et anvendelsesorienteret udgangspunkt.

Undervisningen vil kunne gennemføres enten fysisk eller virtuelt, og det er EAMV der fastsætter, hvornår vi gør hvad.

For at sikre den optimale faglige indlæring og personlige udvikling hos den enkelte studerende, anvendes varieret didaktik/pædagogik med hovedvægten lagt på dialog og diskussion, projekter mv.

Læringsaktiviteterne foregår desuden i studiegrupper, hvor de studerende med vejledning, facilitering og feedback fra undervisere samarbejder og støtter egen og andres kompetenceudvikling.

For at give hver enkelt studerende mulighed for – uanset optagelsesbaggrund – at kunne følge med i studiets videre forløb, lægges der i starten af 1. semester, vægt på at bringe de studerende frem til et fælles forståelsesniveau. Dette opnås blandt andet gennem differentieret undervisning.

## 12. Regler for merit for fagelementer

EAMV kan, efter en faglig vurdering, godkende, at gennemførte/beståede fagelementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse træder i stedet for fagelementer, der er omfattet af denne studieordning.

Det vil ske i et samarbejde mellem uddannelseschef, studievejleder og uddannelseskoordinator.

Henvendelser vedrørende merit skal ske til en studievejleder på EAMV.

## 13. Regler om den studerendes deltagelse i uddannelsesforløbet

### 13.1. Studieaktivitet

Det er den studerendes eget ansvar at være studieaktiv. Studieaktivitet består på EAMV i at deltage i de planlagte undervisnings- og projektføløb, samt aflevere de skriftlige opgaver, der stilles krav om på studiet. Studieaktivitet er en forudsætning for at kunne indstille sig til eksamen. Det er derfor vigtigt, at den studerende ved sygdom eller lignende orienterer den pågældendes uddannelseskoordinator, underviser og studiegruppe straks på fraværsdagen.

Med skriftlige opgaver menes projekter, rapporter, skriftlige opgaver, bundne forudsætninger, obligatoriske opgaver m.v. Opgaverne skal afleveres i den form, i det omfang og til det tidspunkt, som underviserne definerer. Som en del af studieaktiviteten skal opgaverne bestås. Opgaver der afleveres for sent, vil uden forudgående aftale ikke blive rettet/bedømt.

Uddannelsen er tilrettelagt, så studieaktiviteten svarer til et fuldtidsstudie. Variationen i studieaktivitetstyper opgøres for hvert fag og forløb, som dækker underviserstyrede aktiviteter, studieopgaver, forberedelse og studerendes kommunikation og formidling.

Uddannelsen har en tværfaglig, praksisnær og projektorienteret tilgangsvinkel, og der vil være øget grad af selvstændigt arbejde gennem studiet.

Hvis EAMV's undervisere vurderer, at den studerende ikke er studieaktiv, sender EAMV en skriftlig meddelelse til den studerende om den konstaterede manglende studieaktivitet.

Hvis den studerende gentagende gange ikke har opfyldt kriterierne for studieaktivitet og ikke ændrer adfærd efter den skriftlige meddelelse om manglende studieaktivitet, kan EAMV vælge at tilbyde den studerende at fortsætte uddannelsen på skærpede vilkår.

### 13.2. Regler om deltagelsespligt

Der kan forekomme perioder på studiet, hvor deltagelsespligt er en forudsætning for at være studieaktiv og for at kunne indstille sig til uddannelsens prøver.

Der henvises desuden til afsnit om studieaktivitet.

For at kunne opnå uddannelsens læringsmål og -udbytte, og for at undervisningsformerne kan fungere, er det nedenfor præciseret hvilke studieelementer, hvor der er deltagelsespligt i form af:

- Aflevering/fremlæggelse af opgaver/projekter
- Mødepligt i form af fysisk tilstedeværelse

Deltagelsespligten beskrevet herunder omfatter ikke de aktiviteter på uddannelsen, der i forvejen er forudsætninger for at indstille sig til eksamen.

Deltagelsespligten omfatter:	
1. semester	Er fremmøde en forudsætning for at gå til eksamen vil det fremgå ved de enkelte aktiviteter i FOFen
2. semester	Er fremmøde en forudsætning for at gå til eksamen vil det fremgå ved de enkelte aktiviteter i FOFen
3. semester	Er fremmøde en forudsætning for at gå til eksamen vil det fremgå ved de enkelte aktiviteter i FOFen

Procesteknologuddannelsen indeholder meget praktisk undervisning i proceslokaler og laboratorier, og der er en entydig sammenhæng mellem deltagelse i undervisningen og læringsudbyttet. Ved fravær fra den praktiske undervisning aftales en plan for afvikling af den manglende undervisning. Denne plan aftales med underviserne efter fraværets ophør.

### 13.3. Regler om udskrivning af studiet ved manglende studieaktivitet

Ved manglende studieaktivitet og efterlevelse af en eventuel deltagelsespligt, og efter at EAMV har gjort rimelige bestræbelser på at påpege dette forhold, kan EAMV betragte den studerende som værende udmeldt. EAMV giver to skriftlige meddelelser om manglende studieaktivitet.

Uddannelsen kan dispensere fra disse bestemmelser, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Dispensationsansøgningen sendes til uddannelseschefen, der behandler dispensationen.

Hvis den studerende ikke følger et normalt uddannelsesforløb, kan det få indflydelse på eventuelle SU-forhold. Kontakt SU-vejlederen for yderligere informationer.

## 14. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan forekomme undervisningsmateriale på fremmedsprog (typisk engelsk), men undervisningen vil foregå på dansk, medmindre fagets formål er at opnå kompetencer på et andet sprog.

Deltagelse i gæsteforelæsninger, virksomhedsbesøg, deltagelse i enkelte lokale valgfrie fagelementer, studieture mv. vil kunne forekomme på et andet sprog, dog primært engelsk.

Der kræves ikke yderligere kendskab til fremmedsprog, udover hvad adgangsbekendtgørelsen angiver.

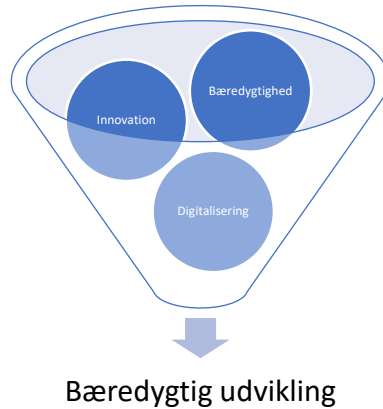
## 15. Bæredygtig udvikling

Bæredygtighed er et vilkår for verdenssamfundets udvikling, som kræver, at innovation og digitalisering i sammenspil med hinanden er en forudsætning for at lykkes med bæredygtig udvikling.

På EAMV har vi derfor besluttet at vi vil arbejde systematisk, kontinuerligt og målrettet med at gøre den bæredygtige fremtid til et naturligt element i alt vi gør og i alle uddannelser, hvor vi uddanner dimittender, der er bevidste om det brede arbejde med FN's verdensmål, klima og grøn omstilling, og som kan medvirke til aftagervirksomhedernes arbejde hermed.

Det betyder, at man som studerende vil arbejde konkret med bæredygtig udvikling i fagligheden i sin uddannelse, bl.a. gennem:

- Bæredygtig udvikling fremgår af uddannelsens fag- og forløbsplaner
- Bæredygtig udvikling integreres i uddannelsens projekter
- InnoCamp med et bæredygtigt fokus (Se beskrivelsen af InnoCamp)
- Bæredygtighedsambassadør i forhold til praktikken (Se beskrivelsen af praktikken)



## 16. Dispensationsregler

EAMV kan dispensere fra reglerne, der alene er fastsat af institutionen, når det findes begrundet i usædvanlige forhold. Institutionerne samarbejder om en ensartet dispensationspraksis.

## 17. Ikrafttrædelse

Denne studieordning træder i kraft 1. august 2025

## 18. Juridisk grundlag

For uddannelsen gælder seneste version af følgende love og bekendtgørelse:

- LBK nr 786 08/08/2019: Bekendtgørelse af lov om Erhvervsakademier for videregående uddannelser
- LBK nr 396 af 12/04/2024: Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
- BEK nr 445 af 07/05/2025: Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
- BEK nr 624 af 02/06/2025: Bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- BEK nr 46 af 21/01/2025: Bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (adgangsbekendtgørelsen)
- BEK nr 1125 af 04/07/2022: Bekendtgørelse om karakterskala ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen)
- LBK nr 1507 af 07/12/2022: Bekendtgørelse af lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser

Gældende love og bekendtgørelser offentliggøres på [www.retsinfo.dk](http://www.retsinfo.dk)