

# **DIGITAL KONCEPTUDVIKLING**

**Studieordning, institutionsdel  
2025-2027**



## Indhold

1.	Institutionens del af studieordningen .....	1
1.1.	Sammenhæng mellem fagområder (uddannelsesbilag) og fagelementer .....	1
1.2.	Nationale fagelementer .....	1
1.3.	Lokale fagelementer .....	1
1.3.1.	Læringsmål for Digital marketing og Commerce.....	1
1.4.	Lokale valgfrie fagelementer (valgfag).....	3
1.5.	Tidsmæssig placering af uddannelsesforløbets fagelementer .....	3
2.	Indstilling til prøver.....	4
3.	Prøver på uddannelsen.....	5
3.1.	Oversigt over prøver og tidsmæssig placering.....	5
3.2.	Forudsætning for at deltage i en prøve .....	5
3.3.	Fuldførelse af prøver .....	6
3.4.	Studiestartsprøve .....	7
3.5.	1. semesterprøve .....	8
3.6.	2. semesterprøven .....	9
3.7.	Valgfagsprøve.....	9
3.8.	Praktikprøve .....	10
3.8.1.	Bæredygtighedsambassadør – Tillæg til praktikken .....	11
3.9.	Afsluttende eksamensprojekt/Bachelorprojekt.....	11
4.	Regler for praktikkens gennemførelse .....	13
5.	Internationalisering .....	13
5.1.	Dele af uddannelsen, der kan gennemføres i udlandet.....	14
6.	Krav til skriftlige opgaver og projekter .....	14
6.1.	Formuleringsevne .....	14
7.	Anvendelse af hjælpemidler .....	14
7.1.	Anvendt sprog ved prøverne .....	14
8.	Særlige prøvevilkår .....	15
9.	Plagiat, brug af andres og egne arbejder .....	15
9.1.	Eksamenssnyd og forstyrrende adfærd .....	16
10.	Klager over prøver og anke af afgørelser .....	16
11.	Anvendte undervisnings- og arbejdsformer.....	16
12.	Regler for merit for fagelementer .....	17
13.	Regler om den studerendes deltagelse i uddannelsesforløbet.....	17
13.1.	Studieaktivitet .....	17

13.2.	Regler om deltagelsespligt .....	17
13.3.	Regler om udskrivning af studiet ved manglende studieaktivitet .....	18
14.	Læsning af tekster på fremmedsprog .....	18
15.	Bæredygtig udvikling .....	18
16.	Dispensationsregler .....	19
17.	Ikrafttrædelse .....	19
18.	Juridisk grundlag .....	19

## 1. Institutionens del af studieordningen

Institutionsdelen af studieordningen beskriver, hvordan vi på EAMV udmønter den nationale studieordning for PB Digital konceptudvikling.

### 1.1. Sammenhæng mellem fagområder (uddannelsesbilag) og fagelementer

Uddannelsesbilagets Fagområder	Digital konceptdesign	Forretningsudvikling	Brugerforståelse
Nationale fagelementer fra den nationale studieordning	<b>Digitale koncepter</b> 15 ECTS*	<b>Digital værdiskabelse</b> 15 ECTS*	<b>Digital brugeroplevelse</b> 10 ECTS
Lokale fagelementer fra denne studieordning	<b>Digital marketing og commerce</b> 15 ECTS		
*Valgfrie lokale fagelementer	5 ECTS - Der henvises til uddannelsens valgfagskatalog		

\*Der vælges ét valgfag på i alt 5 ECTS

### 1.2. Nationale fagelementer

Der er på uddannelsen 40 ECTS nationale fagelementer, som er fastsat på tværs af uddannelsesinstitutionerne. Der henvises til beskrivelsen af de nationale fagelementer i den nationale studieordning for PB i digital konceptudvikling.

### 1.3. Lokale fagelementer

På uddannelsen er der 20 ECTS lokale fagelementer, heraf 5 ECTS lokale valgfrie fagelementer.

På uddannelsen er der følgende lokale fagelementer:  
Lokalt fagelement 1: "Digital marketing og commerce"

#### 1.3.1. Læringsmål for Digital marketing og Commerce

##### Indhold

Fagelementet omhandler analyser, udvikling og realisering af digitale kommunikations- og marketingskoncepter, som sætter virksomheder i stand til at tiltrække, konvertere og fastholde brugere/kunder på den mest effektive måde. Dette indbefatter praktisk anvendelse af konkrete digitale markedsføringsværktøjer i arbejdet med koncepterne. Fagelementet kontekstuerer digital marketing- eller kommunikationskonceptets rolle i forholdet mellem kunde/bruger, marked og virksomhed, samt konceptets målsætning og tilsigtede effekt. Hertil skal den studerende skal lære at konceptudvikle digitale commerce- og serviceplatforme og skabe eller videreudvikle relevante kommunikationskanaler. Der er fokus på helheden i konceptet gennem strategiske overvejelser, optimering og administration af løsninger

**Viden**

Den studerende har udviklingsbaseret viden om og kan forstå og reflektere over:

- datadrevet markedsføring med udgangspunkt i forretningsmæssige mål
- valg og prioritering af medier samt timing i forhold til marked og formål
- markedsføringskampagners betydning for kunderejsen samt virksomhedens branding, afsætning og organisation
- basal juridisk forståelse inden for marketing og persondata
- Strategi- og konceptudvikling af webshops og digitale serviceløsninger
- Udvikling på internationale markeder for digital commerce
- Teknologier af betydning for konceptudvikling af digital commerce

**Færdigheder**

Den studerende kan anvende metoder og redskaber samt mestre de færdigheder, der knytter sig til:

- bruger- og markedsindsigter til beslutningsgrundlag for digitale indsatsområder<sup>2</sup>
- skabelse af indhold til digitale markedsførings- og kommunikationsløsninger, med et kreativt afsæt
- praktisk anvendelse af digitale markedsføringsværktøjer
- forstå, analysere og anvende data til effektivisering og optimering af digitale markedsføringskoncepter

Den studerende kan vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til:

- eksponering, effekt og værdi i digitale markedsførings- og kommunikationskoncepter
- markedsføringsstrategien eller -kampagnen som digitalt koncept
- Virksomhedens strategiske udviklingsmuligheder for digital commerce
- Front- og backend systemers samspil inden for digital commerce
- Teknologier i form af f.eks. CMS, betalingsformer og platforme
- Strategier i forhold til samspil mellem offline og online aktiviteter for en virksomhed

Den studerende kan formidle:

- Digitale markedsførings- og kommunikationskoncepter over for kunder og samarbejdspartnere
- Det digitale markedsføringskonceptets strategi, målsætninger og tilhørende værdiskabelse
- Strategi- og konceptudvikling af digitale commerce- og serviceløsninger
- Strategier for salg og mersalg i relation til måling af brugeradfærd og konvertering

**Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer med digital marketing
- selvstændigt indgå i faglige og tværfaglige samarbejder om at skabe digitale marketing baseret på kvalificeret datagrundlag
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til digital marketing

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer med digital commerce
- selvstændigt indgå i faglige og tværfaglige samarbejder om at skabe digitale commerce koncepter baseret på kvalificeret datagrundlag
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til digital commerce

ECTS-omfang

Fagelementet "Digital marketing og commerce" har et omfang på 15 ECTS

#### 1.4. Lokale valgfrie fagelementer (valgfag)

Der henvises til uddannelsens valgfagskatalog, der udleveres og gennemgås i god tid forud for tidspunktet for valg af lokale valgfrie fagelementer.

De studerende kan følge valgfag på andre institutioner eller EAMVs adresser mod selv at afholde udgifter til transport, udstyr, materialer, overnatning mv. Valgfag skal godkendes af EAMV inden forløbet påbegyndes både i forhold til indhold samt gennemførelse.

#### 1.5. Tidsmæssig placering af uddannelsesforløbets fagelementer

Oversigt over tidsmæssig placering af nationale-, lokale-, og lokale valgfrie fagelementer samt praktik og afsluttende eksamensprojekt inkl. vægtning i ECTS-point.

Semester	Fagelement	ECTS
1. semester	Nationale fagelementer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitale koncepter</li> <li>• Digital værdiskabelse</li> </ul>	15 ECTS 15 ECTS
2. semester	Nationale fagelementer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitale brugeroplevelse</li> </ul> Lokale fagelementer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digital marketing og commerce</li> </ul> Lokale valgfrie fagelementer: <i>Der henvises til valgfagskataloget</i>	10 ECTS 15 ECTS 5 ECTS
3. semester	Praktik	15 ECTS
	Afsluttende bachelorprojekt	15 ECTS

## 2. Indstilling til prøver

Der er på uddannelsen en række obligatoriske aktiviteter, som den studerende skal deltage i og bestå, for at kunne blive indstillet til uddannelsens forskellige prøver.

### Obligatoriske aktiviteter

Alle obligatoriske aktiviteter (bundne forudsætninger, obligatoriske opgaver, projekter mv), skal bestås i højst to forsøg, for at du kan indstille dig til prøver. Hvis du ikke består 1. forsøg, er det dit eget ansvar at kontakte uddannelseskoordinator og studiekontoret for at aftale det videre forløb for 2. forsøg.

Hvis du på grund af sygdom bliver forhindret i at deltage i obligatoriske og planlagte studieaktiviteter, opfordres du til at indhente en lægeerklæring, hvori din læge vurderer, at du grundet sygdom ikke har været/ er i stand til at gennemføre den obligatoriske aktivitet (se også syge- og omprøve).

### JTI-test

EAMV tilbyder samtlige studerende at arbejde med profilværktøjet JTI (Jungiansk Type Index) i forbindelse med en uddannelse på akademiet. I forbindelse hermed testes alle studerendes JTI-profil.

Arbejdet med JTI på de enkelte uddannelser har til formål:

- 1) at effektivisere kommunikationen mellem mennesker med forskellige profiler og præferencer
- 2) at klæde den studerende på til at indgå i samarbejder
- 3) at den studerende bliver bevidst om egne og andres stærke og svage sider samt indsigt i ens egen måde at håndtere kommunikationen
- 4) at lære værdien af individuelle forskelle og ligheder for netop at kunne opnå forståelse for værdien af de præferencer, der er forskellige fra ens egne
- 5) at kende sine styrker og svagheder i forbindelse med teamarbejde, herunder hvilken rolle den studerende med fordel kan have i et team.
- 6) at blive bevidstgjort om, hvad den studerende kan byde ind med, når der f.eks. arbejdes med kreative processer.
- 7) at støtte konfliktløsning/forebyggelse af konflikter i samarbejdssituationer
- 8) at bidrage til et godt uddannelsesforløb og at fastholde den studerende

På hver enkelt uddannelse beslutter det enkelte underviserteam, hvornår det er mest hensigtsmæssigt at sætte ind med JTI-værktøjet. JTI-testen gennemføres som en elektronisk test, og tilbagemeldingen sker på klassen af en certificeret JTI-konsulent.

### Innovations Camp på EAMV

Formålet med Innovations Camp er at arbejde med kreative processer, der er med til at styrke den studerendes innovative kompetencer i forhold til det pågældende uddannelsesniveau og kvalifikationsramme. Deltagerne arbejder intensivt i tværfaglige grupper inden for en begrænset tidsramme.

Innovations Camps indgår i EAMV's arbejde på at integrere bæredygtig udvikling i alle uddannelser.

Det er målet, at de studerende skal arbejde på tværs af faggrænser og innovere på en konkret udfordring under tidspres. Udfordringen, der har bæredygtig udvikling som mål, stilles i samarbejde med en konkret virksomhed.

Grupperne sammensættes på tværs af klasser og evt. JTI-profil.

### 3. Prøver på uddannelsen

Ved begyndelse af et fagelement, semester mv., er den studerende automatisk tilmeldt de tilhørende prøver. Ved tilmelding bruges et prøveforsøg, medmindre den studerende er forhindret i at deltage i prøven pga. dokumenteret sygdom eller barsel.

Når der afleveres skriftlige opgaver via WISEflow eller Teams bekræftes det ved upload, at den studerende er ansvarlig for udarbejdelsen af opgaven, og ved gruppeprojekter bekræftes deltagelse i arbejdet.

#### 3.1. Oversigt over prøver og tidsmæssig placering

Semester	Fag/prøve	ECTS	Intern/ekstern bedømmelse Samt Vægtning	Bedømmelse
1. semester	Studiestartsprøve		Intern	Bestået/Ikke bestået
1. semester	Nationale fagelementer: Digitale koncepter Digital værdiskabelse	15 15	Ekstern	7-trinsskala
2. semester	Nationale fagelementer: Digital brugeroplevelse  Lokale fagelementer: Digitale marketing og commerce	10  15	Ekstern	7-trinsskala
2. semester	Valgfag (lokale valgfrie fagelementer)	5	Intern	7-trinsskala
3. semester	Praktik	15	Intern	7-trinsskala
3. semester	Bachelorprojekt	15	Ekstern	7-trinsskala

#### 3.2. Forudsætning for at deltage i en prøve

Forudsætninger for at deltage i en prøve skal være opfyldt, før den studerende kan deltage i 1. prøveforsøg (ordinær eksamen). Er forudsætningerne ikke opfyldt, vil der være brugt et prøveforsøg, medmindre den studerende rettidigt har fået dispensation til udeblivelse fra eksamen, dog senest 4 uger forud for prøveafholdelse.

### 3.3. Fuldførelse af prøver

Generelt for prøverne på uddannelsen gælder nedenstående i forhold til, hvornår en prøve er fuldført eller der er brugt et prøvforsøg.

#### Ikke bestået prøve

Hvis den studerende ikke har opnået karakteren 02 (eller BE hvis angivet i bekendtgørelsen), er prøven ikke bestået, og der er brugt et prøvforsøg. Delprøver kan tages om, hvis de ikke uden afrunding kan opnå karakteren 02.

Hvis prøven består af en skriftlig og en mundtlig del, har den studerende mulighed for, hvis hele den skriftlige besvarelse er udarbejdet af en studerende og ikke er bestået, at arbejde videre på den eksisterende skriftlige besvarelse eller udarbejde en ny besvarelse.

Hvis den skriftlige besvarelse er udarbejdet af flere studerende, og ikke er bestået, kan den studerende skrive de afsnit om, som den studerende har udarbejdet i den samlede skriftlige besvarelse, hvis det er individualiseret. Den studerende kan også udarbejde en ny skriftlig besvarelse, hvor reglerne for individuelt udarbejdede skriftlige besvarelser gælder.

Det vil altid være uddannelsens uddannelseschef i samarbejde med uddannelseskoordinatoren, der alene vurderer og beslutter, om der skal arbejdes videre på den afleverede skriftlige besvarelse, eller der skal udarbejdes en ny besvarelse.

#### Ikke afleveret projekt/skriftligt besvarelse

Hvis den studerende ikke har afleveret sit eksamensprojekt eller skriftlige besvarelse efter anvisninger i oplægget hertil, er der brugt et prøvforsøg.

Dette gælder dog ikke, hvor den studerende bliver forhindret i at aflevere eksamensprojektet eller den skriftlige besvarelse på grund af dokumenteret sygdom (se syge- og omprøve) eller ved barsel og orlov.

Den studerende kan i helt særlige tilfælde søge om dispensation for udsættelse af eksamen senest 4 uger før planlagt prøveafholdelse. Dispensationen skal være velbegrundet og afleveres til studiesekretæren. Dispensationer behandles af uddannelseschefen.

#### Ikke deltaget i eksamen/eksamination

Udeblivelse fra en prøve, vil som udgangspunkt altid betyde, at der er brugt et prøvforsøg.

Hvis den studerende har afleveret sit eksamensprojekt eller skriftlige besvarelse, men ikke har deltaget i den mundtlige eksamination, er der brugt et prøvforsøg.

Der vil hurtigst muligt blive planlagt en ny mundtlig eksamination for den studerende, hvor den studerende vil blive eksamineret i det allerede afleverede projekt. Er den skriftlige besvarelse udarbejdet af flere studerende, kan den studerende udarbejde en ny skriftlig besvarelse, hvor reglerne for individuelt udarbejdede skriftlige besvarelser gælder.

Det vil altid være uddannelsens uddannelseschef i samarbejde med uddannelseskoordinatoren, der alene vurderer og beslutter, om der skal eksamineres på baggrund af den afleverede skriftlige besvarelse, eller der skal udarbejdes en ny besvarelse forud for en ny eksamination.

### Sygeprøve

Hvis den studerende på grund af sygdom bliver forhindret i at deltage i eksamen, vil det som hovedregel tælle som 1 eksamensforsøg. Vil den studerende undgå at bruge et af sine eksamensforsøg, opfordres der til, for egen regning, at indhente en lægeerklæring, hvori den studerendes læge dokumenterer, at vedkommende grundet sygdom, ikke har været i stand til at gennemføre eksamen.

Lægeerklæringen skal være uddannelsens studiestekretær i hænde senest 5 hverdage efter prøvens afholdelse jf. eksamensreglementet.

Bliver en studerende syg under afvikling af prøven/eksamen, skal det på samme måde dokumenteres med lægeerklæring, at den studerende har været syg på dagen for prøven/eksamen, hvis det ikke skal tælle som et prøve-/eksamensforsøg.

Hvis lægeerklæringen dokumenterer, at den studerende ikke har været i stand til at gennemføre prøven/eksamen grundet sygdom, vil eksamen ikke tælle som et brugt prøve-/eksamensforsøg. Dokumenterer lægeerklæringen ikke dette, eller hvis lægeerklæringen ikke afleveres til uddannelsens studiestekretær inden for tidsfristen, vil det tælle som et eksamensforsøg.

Hvis en studerende på grund af dokumenteret sygdom er forhindret i at deltage i en prøve, vil der blive afholdt en sygeprøve/eksamen snarest muligt.

### Omprøve

Hvis en studerende ikke er fremmødt til, ikke har bestået en prøve eller har været syg ved den ordinære eksamen, er den studerende automatisk tilmeldt den førstkomende omprøve, hvis der ikke er benyttet 3 prøve-/eksamensforsøg til den pågældende prøve.

### Karaktergivning

Ved skriftlige eksamener skal bedømmelsen foreligge senest 4 uger efter aflevering af det skriftlige materiale, og 6 uger efter afleveringsdatoen for det afsluttende eksamensprojekt eller bachelorprojekt.

Herunder beskrives de prøver der er på uddannelsen, dog kan prøver i forbindelse med valgfag beskrives i valgfagskataloget.

#### 3.4. Studiestartsprøve

Læringsmål for prøven	Jf. Eksamensbekendtgørelsen har studiestartsprøven til formål at klarlægge, om den studerende reelt er begyndt på uddannelse
Prøveform og tilrettelæggelse	Prøveform: Skriftlig prøve Prøven består af følgende elementer: En skriftlig prøve

	Tidsramme for prøven: 1 times skriftlig prøve
Bedømmelse	Bedømmelse: Bestået/ikke bestået
Censurtype	Intern
Forudsætninger for at gå til prøven	Ingen
Antal prøveforsøg	2 – prøven skal bestås for at kunne fortsætte studiet
Regler om tidspunkt for bestået prøve	Senest 1. oktober

### 3.5. 1. semesterprøve

Læringsmål for prøven	Bedømmelseskriterierne for prøven er identiske med læringsmål for 1. semesters fagelementer: Digital konceptudvikling og Digital værdiskabelse. Læringsmål for disse fremgår af den nationale del af studieordningen
Prøveform og tilrettelæggelse	<p>1. semesterprøven er en individuel, mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt gruppeprojekt.</p> <p>Tidsramme for prøven:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 minutter individuel præsentation</li> <li>• 20 minutters individuel eksamination</li> <li>• 5 minutters votering og meddelelse af karakter</li> </ul> <p>Litteraturliste tilføjes, og der indsættes overalt referencer (jf. APA kilde- og referencesystemet) i forbindelse med henvisninger, citater, modeller og diagrammer.</p> <p>Supplerende beskrivelse: For yderligere information henvises til projektbeskrivelsen.</p>
Bedømmelseskriterier	<p>Bedømmelseskriterierne er læringsmålene for fagelementerne for 1. semester.</p> <p>Der gives en individuel helhedskarakter ud fra de elementer der indgår i prøven.</p> <p>Præstationen bedømmes ud fra 7-trinsskalaen i forhold til opfyldelse af formål og læringsmål for 1. semester</p>
Censurtype	Ekstern
Forudsætninger for at gå til prøven	JTI, InnoCamp, obligatoriske aktiviteter, bunde forudsætninger, studieaktivitet, fremmøde mv
Antal prøveforsøg	3
Regler om tidspunkt for bestået prøve	Prøven skal bestås for at kunne indstille sig til 2. semesterprøven

### 3.6. 2. semesterprøven

Læringsmål for prøven	Bedømmelseskriterierne for prøven er identiske med læringsmål for 2. semesters fagelementer: <i>Digital brugeroplevelse</i> , læringsmål fremgår af den nationale del af studieordningen. <i>Digital marketing og commerce</i> , læringsmål fremgår af den lokale del af studieordningen.
Prøveform og tilrettelæggelse	<p>2. semesterprøven er en individuel, mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt gruppeprojekt bestående af et digitalt koncept, en konceptuel prototype/digitalt produkt samt en tilhørende rapport.</p> <p>Tidsramme for prøven:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 minutter individuel præsentation</li> <li>• 20 minutters individuel eksamination</li> <li>• 5 minutters votering og meddelelse af karakter</li> </ul> <p>Litteraturliste tilføjes, og der indsættes overalt referencer (jf. APA kilde- og referencesystemet) i forbindelse med henvisninger, citater, modeller og diagrammer.</p> <p>Supplerende beskrivelse: For yderligere information henvises til projektbeskrivelsen.</p>
Bedømmelse	<p>Bedømmelseskriterierne er læringsmålene for fagelementerne for 2. semester.</p> <p>Der gives en individuel helhedskarakter ud fra de elementer der indgår i prøven.</p> <p>Præstationen bedømmes ud fra 7-trinsskalaen i forhold til opfyldelse af formål og læringsmål for 1. semester</p>
Censurtype	Ekstern
Forudsætninger for at gå til prøven	1. Semesterprøven skal være bestået
Antal prøveforsøg	3
Regler om tidspunkt for bestået prøve	Prøven skal bestås for at kunne påbegynde bachelorprojektet

### 3.7. Valgfagsprøve

Prøver i lokale valgfrie uddannelseselementer er beskrevet i valgfagskataloget.

### 3.8. Praktikprøve

Læringsmål for prøven	Læringsmål for praktikken følger de nationale læringsmålsbeskrivelser samt de individuelle læringsmål der er opsat for den enkelte studerende i praktikkontrakten.
Prøveform og tilrettelæggelse	<p>Prøveform: Prøven er en individuel mundtlig eksamen – der tager udgangspunkt i den studerendes læringsmål fra praktikkontrakten.</p> <p>Prøven består af følgende elementer: Præsentation, individuel eksamination, votering og meddelelse af karakter</p> <p>Tidsramme for prøven:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 minutters oplæg på baggrund af selvvalgt læringsmål fra praktikkontrakten</li> <li>• 10 minutters eksamensdialog</li> <li>• 5 min votering og meddelelse af karakter</li> </ul> <p>Supplerende beskrivelse: Den studerende deltager desuden løbende under praktikopholdet i en sparringsgruppe bestående af ca. 3 andre praktikstuderende. I fællesskab reflekterer og sparrer gruppen med hinanden i forbindelse med eventuelle almene og faglige problemstillinger, der opleves i løbet af praktikopholdet.</p>
Bedømmelseskriterier	<p>Bedømmelse: Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen</p> <p>Bedømmelseskriterie: Bedømmelseskriterierne er de generelle læringsmål for praktikken i den nationale del af studieordningen samt den studerendes individuelle læringsmål.</p> <p>Vægtning: Bedømmelsen vægtes med 50% i forhold til om den studerende har opnået sine læringsmål og 50% går på den studerendes evne til at reflektere over sin egen læring</p>
Censurtype	Intern
Forudsætninger for at gå til prøven	Bestået 2. semester Gennemført praktikken
Antal prøveforsøg	3
Regler om tidspunkt for bestået prøve	Prøven skal bestås for at kunne påbegynde bachelorprojektet

### 3.8.1. Bæredygtighedsambassadør – Tillæg til praktikken

Jævnfør EAMVs fokus på bæredygtig udvikling i uddannelserne, har de studerende i tillæg til praktikken en rolle som bæredygtighedsambassadører.

I forbindelse med praktikken forudsættes tid til en opgave, hvor der er fokus på bæredygtig udvikling i virksomheden. Det kan dreje sig om virksomhedens arbejde med f.eks. FN's Verdensmål, social ansvarlighed, bæredygtighed, klima, grøn omstilling og/eller cirkulær økonomi. Opgaven skal være en afgrænset opgave adskilt fra praktikopgaven, men kan være udledt af denne.

#### Opgaven

Opgaven består i, at praktikanten i samarbejde med virksomheden afsøger et område inden for bæredygtig udvikling, som praktikanten skal grave dybere ned i.

Hvis virksomheden ikke ønsker at understøtte praktikanten i rollen som bæredygtighedsambassadør, så skal praktikanten selv identificere et område inden for bæredygtig udvikling, som de anser for at have relevans for virksomheden, og arbejde selvstændigt med dette.

#### Særskilt tillæg til praktikken

Som et særskilt bilag til praktikken redegøres der for observationer i virksomheden og forslag til handlinger.

#### Element under praktikprøven

Observationer/forslag til handlinger der beskrives i bilaget, kan indgå som et element i praktikprøven, men er ikke en del af bedømmelsesgrundlaget.

Du vil få et diplom der bekræfter, at du har været bæredygtighedsambassadør i din praktik.

Det er ikke muligt at indstille sig til praktikeksamen, hvis der ikke er afleveret et særskilt bæredygtighedsambassadør-bilag.

## 3.9. Afsluttende eksamensprojekt/Bachelorprojekt

Læringsmål for prøven	Der henvises til krav og læringsmålsbeskrivelsen for det afsluttende eksamensprojekt - bachelorprojektet i den nationale studieordning
Prøveform og tilrettelæggelse	<p>Prøven består af et projekt og en mundtlig del.</p> <p>Det afsluttende eksamensprojekt skal tage udgangspunkt i en praksisnær problemstilling, og problemformuleringen udarbejdes af dig i samråd med uddannelsesinstitutionen og en ekstern samarbejdspartner. Institutionen (din hovedvejleder) godkender problemstilling og problemformulering.</p> <p>Bachelorprojektet udarbejdes individuelt eller i en gruppe som udgangspunkt op til 3 studerende.</p> <p>Prøven i det afsluttende bachelorprojekt består af et digitalt koncept, en konceptuel prototype, en rapport samt en mundtlig eksamination.</p> <p>Prøven består af følgende elementer: Et digitalt koncept, en konceptuel prototype, en rapport samt en mundtlig eksamination og votering.</p>

	<p><b>Tidsramme for prøven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 minutter individuel præsentation</li> <li>• 20 minutters individuel eksamination</li> <li>• 10 minutters votering og meddelelse af karakter</li> </ul> <p><b>Hvad skal afleveres:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Et digitalt koncept, der ligger inden for rammerne af uddannelsens overordnede læringsmål</li> <li>- En konceptuel prototype (dvs. en visualisering eller manifestation, som kan testes) / et digitalt produkt, som imødekommer (eller løser) komplekse udfordringer knyttet til det digitale koncept.</li> </ul> <p>Rapport og produkt afleveres digitalt i administrationssystemet WISEflow.</p> <p><b>Omfang af projektet – antal minimumsider og maksimumsider:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1 person:</b> 40 normalsider, med en anbefalet minimumslængde på 30 sider</li> <li>- <b>2 personer:</b> 50 normalsider, med en anbefalet minimumslængde på 40 sider</li> <li>- <b>3 personer:</b> 60 normalsider, med en anbefalet minimumslængde på 50 sider</li> </ul> <p>En normalside er 2400 tegn inkl. mellemrum. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.</p> <p>Litteratur fra den samlede uddannelse samt anden relevant litteratur kan bruges.</p> <p>Der indsættes overalt referencer i forbindelse med anvendte henvisninger, citater, modeller og diagrammer. APA-referencesystemet skal anvendes.</p> <p><b>Ved rapporter udarbejdet i en gruppe:</b> Rapportens afsnit deles ligeligt mellem gruppens medlemmer. Den kollektive del omfatter: indledning, problemformulering, konklusion og perspektivering. Den enkeltes bidrag skal desuden tydeligt fremgå. Alle gruppemedlemmer er ansvarlige for og eksamineres i det samlede projekt.</p>
<p>Bedømmelseskriterier</p>	<p>Bachelorprojektet dokumenterer, sammen med uddannelsens øvrige prøver og praktikprøven, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.</p>

	Der gives en individuel og samlet karakter (7-trin skalaen) ud fra en helhedsvurdering af et digitalt koncept, en konceptuel prototype / digitalt produkt, en rapport og en mundtlig del.
Censurtype	Ekstern
Forudsætninger for at gå til prøven	Alle øvrige prøver på uddannelsen skal være bestået
Antal prøveforsøg	3
Regler om tidspunkt for bestået prøve	Alle uddannelsens forudgående prøver skal være gennemført og bestået for at kunne indstille sig til prøve i det afsluttende bachelorprojekt

#### 4. Regler for praktikkens gennemførelse

Der indgås en skriftlig aftale mellem praktikvirksomheden, institutionen og den studerende, der beskriver praktikkens tidsmæssige placering og fastsætter mål for den studerendes læringsudbytte af praktikperioden. Dette er efterfølgende retningsgivende for tilrettelæggelse af den studerendes arbejde i praktikperioden.

Praktikken er at sidestille med et fuldtidsjob med de krav til arbejdstid, indsats, engagement og fleksibilitet, som den færdiguddannede digitale konceptudvikler må forventes at møde i sit første job.

Under praktikken er den studerende tilknyttet en praktikvejleder fra uddannelsen og en kontaktperson/vejleder fra virksomheden.

Praktikken er ulønnet.

#### 5. Internationalisering

På samtlige EAMV's uddannelser arbejdes med et internationalt aspekt, med det formål at styrke den studerendes kompetencer, til at kunne begå sig i internationale miljøer på såvel det danske som det udenlandske uddannelses- og arbejdsmarked. Inden for uddannelsens faglige felt er der i undervisningens tilrettelæggelse indarbejdet internationale læringselementer, som skal bidrage til at ruste og motivere den studerende til at løse relevante problemstillinger, og evt. søge yderligere internationalt rettede udfordringer som element i uddannelsen.

Som en del af studiet er der mulighed for arbejde med internationale projekter og problemstillinger, ligesom der er mulighed for at gennemføre en del af studiet i udlandet. I starten af uddannelsesforløbet vil de studerende blive vejledt i de forskellige tilbud og muligheder, der er i forbindelse med uddannelsen.

### 5.1. Dele af uddannelsen, der kan gennemføres i udlandet

Det er altid muligt at gennemføre praktikforløbet og det afsluttende eksamensprojekt i udlandet.

Den studerende kan ansøge om forhåndsmerit. Ved forhåndsgodkendelse af studieophold i udlandet har den studerende pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger. Ved godkendelse af forhåndsmerit anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

Forud for udenlandsopholdet, vil EAMV og den studerende gennemgå det ønskede uddannelsesforløb med henblik på læringsmål, så det sikres, at den studerende har mulighed for at opnå de nødvendige kompetencer.

## 6. Krav til skriftlige opgaver og projekter

I alle prøver og eksaminer mv. defineres en normalside som 2200 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag tæller ikke i normalsider. Bilag er uden for bedømmelse.

Krav ift. omfang af skriftlige opgaver og projekter fremgår af oplæg til skriftlige opgaver og projektbeskrivelser.

Aflevering af skriftlige opgaver og projekter som indgår som en del af en eksamen skal afleveres i WISEFLOW medmindre andet er angivet.

### 6.1. Formuleringsevne

Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen af det afsluttende eksamensprojekt. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til studievejlederen for uddannelsen senest 4 uger før prøvens afvikling.

## 7. Anvendelse af hjælpemidler

Det er som udgangspunkt tilladt at bruge alle hjælpemidler. Der henvises til eksamensbeskrivelsen/eksamensopgaven samt eksamensreglementet for nærmere præcisering.

### 7.1. Anvendt sprog ved prøverne

Prøverne aflægges på det sprog, som undervisningen er gennemført på, medmindre formålet med aktiviteten helt eller delvist angår sproglige færdigheder i et bestemt sprog.

Eksamen eller prøven kan aflægges på svensk eller norsk i stedet for dansk, medmindre danskfærdigheder er en del af de faglige læringsmål, og det på forhånd er meddelt studieadministrationen og herigennem er aftalt med eksaminator og censor senest 6 uger før prøveafholdelse.

## 8. Særlige prøvevilkår

EAMV kan fravige de fastsatte bestemmelser for de enkelte prøver med henblik på at tillade særlige prøvevilkår til studerende med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse, til studerende med andet modersmål end dansk og til studerende med tilsvarende vanskeligheder, når dette skønnes nødvendigt for at ligestille sådanne studerende i prøvesituationen.

Studerende med SPS-bevilling:

Den studerende får automatisk tildelt særlige eksamensvilkår, der er tilpasset den specifikke fysiske og/eller psykiske funktionsnedsættelse.

Den studerende vil have modtaget en mail på sin EAMV-mail hvori det fremgår, hvilke særlige eksamensvilkår der er tildelt grundet modtagelse af SPS-hjælpemidler.

Bemærk, studerende som er tildelt specialmøbler uden yderligere SPS-støtte, er ikke omfattet af ovenstående.

Studerende uden SPS-bevilling:

Den studerende kan søge om særlige eksamensvilkår, såsom forlænget tid til skriftlig eksamen og forlænget forberedelsestid til mundtlig eksamen.

Ansøgningen skal være EAMV's studievejleder i hænde senest 4 uger før eksamen, hvorefter uddannelseschefen orienteres. Uddannelseschefen kan, hvor der er særlige forhold, dispensere fra denne frist.

Ved alle ansøgninger skal der foreligge en faglig dokumentation for eksaminandens funktionsnedsættelse som nødvendiggør dispensationen.

En dispensation er kun gældende for det pågældende semesters eksaminer og tilhørende reeksaminer.

## 9. Plagiat, brug af andres og egne arbejder

Det er ikke tilladt at plagiere skriftlige besvarelser, fx opgaver, afleveringer, projekter mv. under studiet. Det betyder, at en studerende ikke uretmæssigt må skaffe hjælp fra andre, yde hjælp til andre, har udgivet en andens arbejde for sit eget eller anvendt eget tidligere bedømt arbejde uden tydelig kildehenvisning.

Alle obligatoriske opgaver, bundne forudsætninger og øvrige afleveringer der er nødvendige for at indstille sig til eksamen, bliver kontrolleret for plagiat/afskrift fx. fra internettet, faglitteratur og tidligere afleverede opgaver fra EAMV og andre uddannelsesinstitutioner. Ved konstateret plagiat/afskrift vil materialet blive afvist og den studerende kan ikke indstilles til prøven.

Alle eksamensprojekter, eksamensopgaver og afleveringer der indgår i en prøvebedømmelse, bliver kontrolleret for plagiat/afskrift fra internettet, faglitteratur og tidligere afleverede opgaver fra EAMV og andre uddannelsesinstitutioner. Ved konstateret plagiat/afskrift vil materialet blive afvist, og den studerende indstilles til reeksamen, og har dermed brugt et eksamensforsøg.

Der henvises til det gældende eksamensreglement for fuldtidsstuderende på EAMV.

### 9.1. Eksamenssnyd og forstyrrende adfærd

Den studerende skal vise hensyn til medstuderende under prøven og må ikke udvise forstyrrende adfærd. Hvis den studerende udviser forstyrrende adfærd, vil det medføre bortvisning fra prøven, og dermed vil den studerende have brugt et forsøg.

Ved konstatering af eksamenssnyd, kan den studerende modtage en advarsel om midlertidig eller permanent bortvisning fra studiet.

Hvis en prøve forstyrres af uvedkommende eller en udefrakommende hændelse og afbrydes, har den studerende ret til at starte forfra. Uvedkommende personer skal bortvises af eksaminator, censor og om nødvendigt en anden underviser, så den studerende kan gennemføre sin eksamen.

Der henvises til det gældende eksamensreglementer for fuldtidsuddannelserne på EAMV.

## 10. Klager over prøver og anke af afgørelser

I forbindelse med klager, skal den studerende altid kontakte studieadministrationen, der vejleder og informerer om klageprocessen.

Klager over prøver behandles efter reglerne den gældende eksamensbekendtgørelse (d.d. BEK nr. 624 af 02/06/2025: Bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser)

Hvis ny eksamensbekendtgørelse træder i kraft efter denne studieordnings ikrafttrædelsesdato, erstatter den ovennævnte bekendtgørelse.

## 11. Anvendte undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som en dynamisk proces, hvor hovedvægten lægges på de studerendes selvstændige og aktive deltagelse. De studerende tager ansvar for egen læring, og såvel de som underviserne bidrager konstruktivt til læreprocessen.

Undervisningen foregår som en kombination af holdundervisning, projektarbejde i grupper og individuelt arbejde – oftest med tværfaglige problemstillinger og altid med et anvendelsesorienteret udgangspunkt. Undervisningen vil kunne gennemføres enten fysisk eller virtuelt, og det er EAMV der fastsætter, hvornår vi gør hvad.

For at sikre den optimale faglige indlæring og personlige udvikling hos den enkelte studerende, anvendes varieret didaktik/pædagogik med hovedvægten lagt på dialog og diskussion, projekter mv.

Læringsaktiviteterne foregår desuden i studiegrupper, hvor de studerende med vejledning, facilitering og feedback fra undervisere samarbejder og støtter egen og andres kompetenceudvikling.

For at give hver enkelt studerende mulighed for – uanset optagelsesbaggrund – at kunne følge med i studiets videre forløb, lægges der i starten af 1. semester, vægt på at bringe de studerende frem til et fælles forståelsesniveau. Dette opnås blandt andet gennem differentieret undervisning.

## 12. Regler for merit for fagelementer

EAMV kan, efter en faglig vurdering, godkende, at gennemførte/beståede fagelementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse træder i stedet for fagelementer, der er omfattet af denne studieordning.

Det vil ske i et samarbejde mellem uddannelseschef, studievejleder og uddannelseskoordinator.

Henvendelser vedrørende merit skal ske til en studievejleder på EAMV.

## 13. Regler om den studerendes deltagelse i uddannelsesforløbet

### 13.1. Studieaktivitet

Det er den studerendes eget ansvar at være studieaktiv. Studieaktivitet består på EAMV i at deltage i de planlagte undervisnings- og projektforsløb, samt aflevere de skriftlige opgaver, der stilles krav om på studiet. Studieaktivitet er en forudsætning for at kunne indstille sig til eksamen. Det er derfor vigtigt, at den studerende ved sygdom eller lignende orienterer den pågældendes uddannelseskoordinator, underviser og studiegruppe straks på fraværsdagen.

Med skriftlige opgaver menes projekter, rapporter, skriftlige opgaver, bundne forudsætninger, obligatoriske opgaver m.v. Opgaverne skal afleveres i den form, i det omfang og til det tidspunkt, som underviserne definerer. Som en del af studieaktiviteten skal opgaverne bestås. Opgaver der afleveres for sent, vil uden forudgående aftale ikke blive rettet/bedømt.

Uddannelsen er tilrettelagt, så studieaktiviteten svarer til et fuldtidsstudie. Variationen i studieaktivitetstyper opgøres for hvert fag og forløb, som dækker underviserstyrede aktiviteter, studieopgaver, forberedelse og studerendes kommunikation og formidling.

Uddannelsen har en tværfaglig, praksisnær og projektorienteret tilgangsvinkel, og der vil være øget grad af selvstændigt arbejde gennem studiet.

Hvis EAMV's undervisere vurderer, at den studerende ikke er studieaktiv, sender EAMV en skriftlig meddelelse til den studerende om den konstaterede manglende studieaktivitet.

Hvis den studerende gentagende gange ikke har opfyldt kriterierne for studieaktivitet og ikke ændrer adfærd efter den skriftlige meddelelse om manglende studieaktivitet, kan EAMV vælge at tilbyde den studerende at fortsætte uddannelsen på skærpede vilkår.

### 13.2. Regler om deltagelsespligt

Der kan forekomme perioder på studiet, hvor deltagelsespligt er en forudsætning for at være studieaktiv og for at kunne indstille sig til uddannelsens prøver.

Der henvises desuden til afsnit om studieaktivitet.

For at kunne opnå uddannelsens læringsmål og -udbytte, og for at undervisningsformerne kan fungere, er det nedenfor præciseret hvilke studieelementer, hvor der er deltagelsespligt i form af:

- Aflevering/fremlæggelse af opgaver/projekter
- Mødepligt i form af fysisk tilstedeværelse

### 13.3. Regler om udskrivning af studiet ved manglende studieaktivitet

Ved manglende studieaktivitet og efterlevelse af en eventuel deltagelsespligt, og efter at EAMV har gjort rimelige bestræbelser på at påpege dette forhold, kan EAMV betragte den studerende som værende udmeldt. EAMV giver to skriftlige meddelelser om manglende studieaktivitet.

Uddannelsen kan dispensere fra disse bestemmelser, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Dispensationsansøgningen sendes til uddannelseschefen, der behandler dispensationen.

Hvis den studerende ikke følger et normalt uddannelsesforløb, kan det få indflydelse på eventuelle SU-forhold. Kontakt SU-vejlederen for yderligere informationer.

## 14. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan forekomme undervisningsmateriale på fremmedsprog (typisk engelsk), men undervisningen vil foregå på dansk, medmindre fagets formål er at opnå kompetencer på et andet sprog.

Deltagelse i gæsteforelæsninger, virksomhedsbesøg, deltagelse i enkelte lokale valgfrie fagelementer, studieture mv. vil kunne forekomme på et andet sprog, dog primært engelsk.

Der kræves ikke yderligere kendskab til fremmedsprog, udover hvad adgangsbekendtgørelsen angiver.

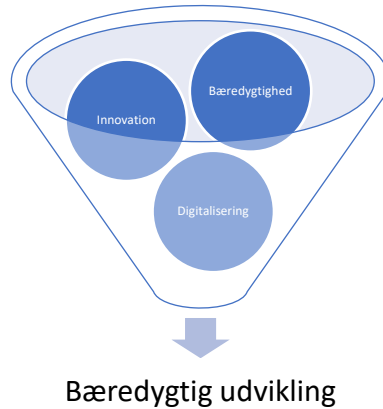
## 15. Bæredygtig udvikling

Bæredygtighed er et vilkår for verdenssamfundets udvikling, som kræver, at innovation og digitalisering i samspil med hinanden er en forudsætning for at lykkes med bæredygtig udvikling.

På EAMV har vi derfor besluttet at vi vil arbejde systematisk, kontinuerligt og målrettet med at gøre den bæredygtige fremtid til et naturligt element i alt vi gør og i alle uddannelser, hvor vi uddanner dimittender, der er bevidste om det brede arbejde med FN's verdensmål, klima og grøn omstilling, og som kan medvirke til aftagervirksomhedernes arbejde hermed.

Det betyder, at man som studerende vil arbejde konkret med bæredygtig udvikling i fagligheden i sin uddannelse, bl.a. gennem:

- Bæredygtig udvikling fremgår af uddannelsens fag- og forløbsplaner
- Bæredygtig udvikling integreres i uddannelsens projekter
- InnoCamp med et bæredygtigt fokus (Se beskrivelsen af InnoCamp)
- Bæredygtighedsambassadør i forhold til praktikken (Se beskrivelsen af praktikken)



## 16. Dispensationsregler

EAMV kan dispensere fra reglerne, der alene er fastsat af institutionen, når det findes begrundet i usædvanlige forhold. Institutionerne samarbejder om en ensartet dispensationspraksis.

## 17. Ikrafttrædelse

Denne studieordning træder i kraft 1. august 2025.

## 18. Juridisk grundlag

For uddannelsen gælder seneste version af følgende love og bekendtgørelse:

- LBK nr 786 08/08/2019: Bekendtgørelse af lov om Erhvervsakademier for videregående uddannelser
- LBK nr 396 af 12/04/2024: Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
- BEK nr 445 af 07/05/2025: Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
- BEK nr 624 af 02/06/2025: Bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- BEK nr 46 af 21/01/2025: Bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (adgangsbekendtgørelsen)
- BEK nr 1125 af 04/07/2022: Bekendtgørelse om karakterskala ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen)
- LBK nr 1507 af 07/12/2022: Bekendtgørelse af lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser

Gældende love og bekendtgørelser offentliggøres på [www.retsinfo.dk](http://www.retsinfo.dk)