

Pædagogisk Grundlag for Erhvervsakademi MidtVest

Det pædagogiske grundlag på EAMV hviler på værdierne nærvær, kreativitet og udvikling. Med afsæt her i arbejder vi med at udvikle og udbyde erhvervsrettede videregående uddannelser og –efteruddannelse - med inddragelse af nyeste viden fra teori og praksis. Undervisningen på EAMV kendetegnes af, at der formidles en stærk faglighed. Vores mål er at skabe kompetenceudvikling rettet mod efterspørgslen i virksomheder og samfund. Samtidig er det målet at uddanne vore studerende med afsæt i deres forudsætninger, behov og ønsker, så de kan gennemføre og anvende deres uddannelse til gavn for dem selv, for aftagere og for samfund.

Nærvær

Vi har en anerkendende pædagogisk tilgang til vore studerende baseret på nære relationer mellem studerende og undervisere og mellem de studerende indbyrdes. Pædagogik og didaktik tager afsæt i de studerendes forudsætninger og behov, således at aktiviteterne understøtter læringsprocesserne og opfyldelse af uddannelsens mål.

Undervisningen er organiseret i klasser, hvor underviserne/uddannelsesteamet tager ansvar for at skabe en god klasserumskultur, der understøtter de studerendes motivation, engagement og udbytte. Gennem løbende vejledning og feedback styrkes de studerendes læringsprocesser med sigte på målene for uddannelsen.

Læringsaktiviteterne foregår desuden i studiegrupper, hvor de studerende med vejledning og feedback fra undervisere samarbejder og støtter egen og andres kompetenceudvikling.

Samtidig har vi fokus på de studerendes dannelse og udvikling, idet vi med fx JTI test, gruppearbejde og tværfaglighed arbejder med at udvikle de studerendes personlige og almene kompetencer.

Kreativitet

Vi anerkender, at de studerende kommer med forskellige afsæt og uanset om baggrunden er en erhvervsuddannelse, en gymnasial uddannelse og evt. erhvervs erfaring, tages der i planlægningen udgangspunkt i de studerendes nærmeste udviklingszone, hvor der arbejdes med den enkeltes faglige og personlige udvikling.

Med respekt for de studerendes forudsætninger, det faglige indhold og praksis anvender vi forskellige undervisningsformer, der tilsammen understøtter læringsprocesserne. Den pædagogiske frihed har høj prioritet og underviserne motiveres til at være kreative i udførelsen af deres undervisningsopgaver.

Vi arbejder med innovative undervisningsmetoder, som styrker de studerendes læringsprocesser og faglige udvikling. Innovation indgår desuden som fagligt element i uddannelsen, hvorved de studerendes innovative kompetencer styrkes.

EAMV prioriterer, at de studerende møder en varieret studiedag med såvel underviserstyrede aktiviteter (teorigennemgang, vejledning, feedback, facilitering og praksisrelatering m.v.) og studenterorganiserede aktiviteter (Peer-to-peer learning, studiegrupper, forberedelse til lektioner m.v.)

For at sikre de studerendes engagement og udbytte anvender vi forskellige typer af studieaktiviteter. Der udarbejdes til hvert enkelt semester/modul på de forskellige uddannelser en oversigt over disse, som angiver en overordnet fordeling af de forskellige underviserstyrede og studenterorganiserede lærings- og

undervisningsaktiviteter. Denne oversigt skal - udover at give et overblik over de forskellige undervisningsaktiviteter - sikre en passende arbejdsbelastning for de studerende.

Fordelingen af de forskellige aktiviteter varierer fra uddannelse til uddannelse og vil være relateret til den aktuelle klasserumskultur, den ønskede faglighed og de studerendes forudsætninger.

Udvikling

Praksisnærhed er omdrejningspunktet for undervisning og uddannelser på EAMV, og der er et tæt samarbejde med lokale virksomheder og andre interessenter, så vi hele tiden bevarer fokus på relevans og kvalitet. Praksisnærheden sikres gennem projektarbejder med cases fra virksomheder, innovationsprojekter, oplæg fra gæsteforelæsere m.v. Gennem en vekslen mellem teori og praksis i undervisningen hjælpes de studerende til at udvikle viden og kompetencer inden for de forskellige faglige områder.

På EAMV arbejder vi aktivt med anvendelse af forskellige læringsstile – både for at støtte læringsprocessen hos så mange forskellige som muligt - men også for at udfordre og udvikle den enkelte studerendes evner til at lære. Der eksperimenteres løbende med nye undervisnings- og læringsmetoder, herunder også digitale læringsteknologier, hvor vi har fokus på at være i front med aktiviteter, der effektivt og målrettet understøtter de studerendes læringsprocesser.

Videngrundlaget vægtes højt på EAMV's uddannelser, og det er fundamentet for en stærk faglighed og for en kompetent undervisning. For at sikre videngrundlaget deltager såvel studerende som undervisere i forskellige aktiviteter såsom forsknings- og udviklingsaktiviteter, praksisnært projektarbejde, netværksaktiviteter med virksomheder og relevante brancher mv. Videndelingen mellem de enkelte undervisere og uddannelser prioriteres højt og denne understøttes af gode fysiske og digitale rammer.

EAMV arbejder til stadighed med at sikre, at der udvikles undervisning og uddannelser af en høj kvalitet. Gennem forskellige evalueringer får vi input fra de studerende, fra dimittender, virksomheder og myndigheder til, hvordan vi kan tilpasse og forbedre, så vi bedst muligt kan tilgodese behov og ønsker hos såvel studerende som aftagere og samfund. Input herfra indarbejdes hvert år i en handlingsplan for hver uddannelse/videnscenter.

Kvalitets- og udviklingsarbejdet omfatter bl.a. underviserkompetencer, studiemiljø, tilfredshed, relevans og indhold, videngrundlag og dimittendernes beskæftigelsesmuligheder.

EAMV skal være det naturlige valg for studerende og relevante samarbejdspartnere

Ovenstående pædagogiske værdigrundlag skal sikre, at EAMV til stadighed kan levere praksisnær undervisning på et højt fagligt niveau og formidlet pædagogisk og didaktisk professionelt.



Nærvær

Anerkendende pædagogik
Klasserumskultur
Studiegrupper



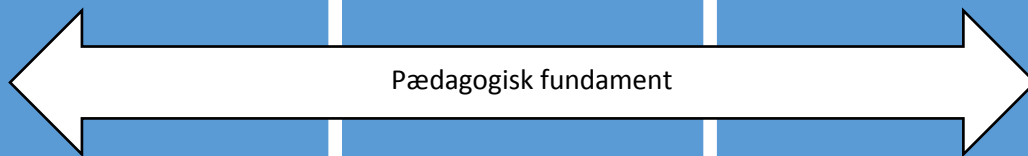
Kreativitet

Pædagogisk frihed
Dynamiske studieaktiviteter
Innovation



Udvikling

Læring
Praksisnærhed
Videnskabelse



Pædagogisk fundament