

Referat af møde i uddannelsesudvalget for Multimediedesigneruddannelsen og Professionsbachelor i Digital konceptudvikling samt tilknyttede efter- og videreuddannelser

| | |
|-------------------------|---|
| Mødedato | 9. februar 2021 |
| Mødested | Erhvervsakademi MidtVest, Gl. Landevej 2, 7400 Herning (teams) |
| Mødedeltagere | Anne Gammelgaard Ballantyne, Aarhus Universitet Jakob Soelberg, Webko Pernille Rohde, Teknisk Landsforbund Anders Abrahamsen, Vestjysk Marketing Jesper G. Nørgaard, Skabertrang Jannick Troelsen, WeMarket Mette Hindkjær, Naturkraft Helene Elisabeth Nielsen, studerende EAMV Annette Aaris Lund, Studerende EAMV Karina Villumsen, EAMV John Brunsborg, EAMV Kasper Aaberg, EAMV Xiaolai Bi, EAMV |
| Afbud/fraværende | Lars Friis Hansen, MCB Mads Iburg, Chopar |
| Referent | Karina Villumsen, EAMV |

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra sidste møde

Referat godkendt.

2. Meddelelser fra formandskabet

To nye medlemmer, som ikke var med på sidste møde.

Anders Abrahamsen fra Vestjysk marketing

Pernille Rohde, som er ny repræsentant fra Teknisk Landsforbund. De præsenterede sig selv. Ligeledes var underviser Xiaolei med i udvalget for første gang, og hun præsenterede også kort sig selv.

3. Tema: Virksomhederne under Covid-19: Trivsel og distanceledelse – Hvad kan vi lære af hinandens erfaringer?

Formanden indledte kort med at rammesætte diskussionspunktet, hvorefter udvalget bød ind med forskellige erfaringer og perspektiver.

Anne Ballantyne: Gruppearbejde er et stort tema på uddannelser på AU, herunder fylder det meget for de studerende, hvordan de kan arbejde sammen virtuelt, når vi ikke kender hinanden særlig godt. Undervisere bruger derfor tid på at drøfte og italesætte, at de studerende faktisk tilegner sig kompetencer i at samarbejde digitalt, og at det bliver vigtigt fremover.

Anders Abrahamsen: Der er nogle fordele ved det som leder. Det er nemmere at tage en-til-en samtaler med medarbejdere, når de sidder online. Ulemper ift. at nye folk og praktikanter er svære at få introduceret, så der er man nødt til at møde ind på kontoret en gang imellem. Vestjysk marketing bruger MS teams som primær digital kommunikationsplatform for intern og ekstern kommunikation med hhv. medarbejdere og kunder. Den sociale del er svær at opretholde online, men de forsøger sig med både asynkrone (fx fysisk challenges til hinanden) og synkrone aktiviteter (fx bankospil, computerspil)

Jesper G. Nørgaard: De er hos skabertrang vandt til at arbejde online, men ledelsen oplever det er svært med distanceledelse, og at de mister lidt fornemmelsen for hvordan folk har det. Der laves sociale initiativer online, og også hvor man mødes ind på skift fysisk til små sociale aktiviteter. Det opleves særligt svært at starte nye medarbejdere og praktikanter op. På den positive side er online kundemøder meget mere effektive, og der spares tid og kørsel. Det opleves at nedlukningstiden stiller krav til lederne i forhold til at understøtte medarbejderne, når de arbejder på vidt forskellige tidspunkter af døgnet.

Pernille Rohde: Oplever gennem egne erfaring at online undervisning er udfordrende, fordi man ikke lærer sine medstuderende at kende, og at man måske kun har mødt underviser en enkelt gang inden eksamen. Der går noget tabt i det virtuelle samvær.

Jannick Troelsen: Hos Wemarket har de mærket, at trivslen blandt mange unge medarbejdere har været udfordret. Derfor har de valgt, at alle medarbejdere skal være på online kl. 8.00, hvor man lige mødes kort til en uformel snak. Wemarket bruger Google som kommunikationsplatform.

Jesper G. Nørgaard: Det er ikke alle medarbejdere, der lider afsavn, det har givet længere og bedre koncentrationsperioder for fx programmøren, som nu bliver 'forstyrret' på en mere hensigtsmæssig måde af sine kolleger.

Helene Nielsen: Den online undervisning fungerer ok. Men medstuderende savnes og i særdeleshed de gode pauser, hvor man som studerende får rensset hjernen lidt ved at snakke om noget andet.

Annette Aaris: På Dkon starter de op 15 minutter før undervisning for at sludre. De har oprettet en frokostkanal, hvor de kan spise frokost sammen. Derudover mødes de via messenger i opgave/pause-tid for at snakke sammen. Men det er svært at opretholde det sociale.

Kasper Aaberg: Mangler som underviser energiboost og diskussioner fra og med de studerende. Det opleves dog, at teknikken er blevet meget bedre end i foråret, og som underviser har man også fået nogle erfaringer med, hvordan man skal gribe online undervisning an didaktisk. På MMD-uddannelsen opleves foreløbigt et godt engagement og fremmøde fra de studerende.

Annette Aaris: Fordelen ved online undervisning er måske, at vi får endnu flere praktiske øvelser, sådan opleves det. Og der er også tidsbesparelse i transport, og man kan fordybe sig endnu mere individuelt i opgaverne. Det giver noget selvdisciplin at lære at strukturere hverdagen, også i forhold til at få familielivet til at gå op.

Mette Hindkjær: Alle medarbejdere på Naturkraft sidder hjemme. Der er indført faste online morgenmøder til social snak. Dog kan det nogle gange virke svært at mødes online uden formål. Mette ønsker at høre lidt mere om, hvordan man på uddannelserne ser praksissituationen ift. corona.

Kasper: Alle MMD'er er i praktik. Men EAMV har måttet være mere fleksible, bl.a. i forhold til krav til 37 timers uge, og der er stor forskel på hvor meget 'de

er på' i virksomhederne. EAMV kører samtaler med de studerende og virksomheder og fornemmelsen er, at det kører fornuftigt til trods. Men det halter selvfølgelig lidt med, at de studerende får en fornemmelse for arbejdspladsen og det at være der.

Annette Aaris: Oplever at medstuderende, der søger praktik til august får afslag på praktikansøgninger pga. Corona, og det giver noget usikkerhed.

Jepser G. Nørgaard: I coronatiden har Skabertrang sådan set stadig kunnet få et indblik i praktikanter faglige kompetencer, men det er svært at fornemme mennesket, og det er jo ofte det, vi ansætter dem på efterfølgende.

Jacob Soelberg: Tre fuldtidsansatte og 1 praktikant hos webko. Her lader man det være op til folk selv, om de vil være på kontoret eller hjemme. Det sociale mangler. Jacob ser stor læring i det her, og især for de studerende, som får kompetencer i at kommunikere på digitale platform. Jacob tænker, at halvdelen af hans møder efter corona vil forsætte digitalt. Så de studerende skal klart se det som en kompetence, at man kan tillære sig at slå igennem kommunikativt i den virtuelle verden. I online undervisning er det derfor vigtigt at understøtte to-vejskommunikation, fordi det bliver en vigtig kompetence fremadrettet.

Anders Abrahamsen: Det er i det hele taget vigtigt at udfordre de studerende på at turde sige noget i det virtuelle univers. Og også her tage ansvar for læring og fremdrift.

Kasper Aaberg: På MMD og DKON-uddannelserne er det et krav at videokameraet er tændt i undervisning.

4. Orientering fra EAMV og uddannelsen

Kasper Aaberg orienterede om følgende to punkter fra uddannelsen:

- **Revision af studieordning for MMD-uddannelsen:** Udvalget forventes inddraget i arbejdet i foråret 2022. Der er nu landsdækkende kørt forskellige Danmarks Statistik-kørsler på, hvilke jobs MMD-uddannede får, og det vil danne et startgrundlag for revisionen, herudover foretages en aftageranalyse, som startes op i august.
- **Digital konceptudvikling, der er igangsat en drøftelse om revision.** Vi har god afsætning på vores studerende i Herning, men der opleves udfordringer i andre dele af landet af forskellige årsager.

John Brunsborg orienterede følgende fra EAMV:

- På EAMV opleves stor forskel på medarbejdernes behov ift. trivsel. Alle medarbejdere har fået lov at komme ind på akademiet og benytte klasselokaler til virtuel undervisning, hvis de ønsker det.
- EAMV har anskaffet forskelligt udstyr til at understøtte den virtuelle undervisning.
- Alle undervisere har haft/eller har aftalt individuelle samtaler med hver enkelt studerende med særligt fokus på trivsel.
- I december var EAMV igennem institutionsakkrediteringsproces og bl.a. DKON-uddannelsen var sammen med andre uddannelser udtaget til den proces. Og nu afventer vi tilbagemelding på institutionens akkreditering, forventeligt omkring marts.
- Socialt har man for medarbejderne ønsket at gøre noget ekstra. Og der afholdes torsdag i indeværende uge online nytårskur med foredrag af Chris Macdonald og koncert med Lis Sørensen samt en nytårskurmenu til medarbejder og partner.

- DKON underviserteamet er af de studerende på DKON-uddannelsen blevet indstillet til underviserprisen i erhvervsakademisektoren. Og de er nu videre i den nationale konkurrence.

Orientering fra uddannelsesudvalg medlemmerne – intet at orientere

5. Næste møde – 14 sept.
6. Evt. – intet at bemærke

Næste møde

Fællesmøde – 14. september 2021