

|               |  |
|---------------|--|
| Mødedato      | 25. april 2016   |
| Mødested      | Erhvervsakademi MidtVest<br>Vald. Poulsens Vej 4, 7500 Holstebro   |
| Mødedeltagere | Lotte Møller Larsen (LML)<br>Hans Jørgen Skriver (HJS)<br>Richard Hansen (RH)<br>Lone Lund Nyborg (LLN)<br>Jacob Møllgaard (JM)<br>Mogens Olesen (MO)<br>Berit Nørskov Pedersen (BNP)<br>Jeanette Hedegaard Nielsen (JHN)<br>Thomas Laier Cervin (TLC) |
| Afbud         | Jesper Friis Gammelmark<br>Benjamin Trewentlow-Loof<br>Karsten Christiansen<br>Camilla Mikkelsen   |

Referent: Jeanette Hedegaard Nielsen

### Dagsorden

**1. Godkendelse af referat fra sidste møde**

Referat godkendes, men status på uddannelsesudvalgs ekspertudvalg skal være på plads inden 2017.

**2. Velkommen til nyt medlem; Berit Nørskou Pedersen**

**3. Valg af ny formand idet Mogens Olesen har valgt at fratræde udvalget.**

Berit Nørskov Pedersen tiltræder formandskabet

**4. Udvikling og anvendt forskning i uddannelsen og forsknings- og udviklingsaktiviteter i samarbejde med virksomheder v. Thomas Laier Cervin**

Innovation og forskning:

TLC har lavet et skriv som runddeles. Han fortæller om hvad der politisk er ønskeligt i forhold til at øge innovation og forskning på akademierne. Det er et fokuspunkt som blev lavet som en evalueringsrapport i 2013. Formålsparagraffen ændres efter rapporten. Nu skal uddannelserne også indeholde udvikling af uddannelsen og der skal indgå forskning og udviklingsaktiviteter.

Udviklingskontrakt:

Vi skal opnå målsætningerne inden 2017: målsætning bl.a.: internationale aktiviteter, fastholdelse (øget). Ca. 25% af målsætningerne handler om forskning og udvikling. Vi vil bl.a. gerne gøre vores uddannelser så praksisnære som overhovedet muligt – vi skal helst uddanne de studerende inden for de områder som der er brug for i erhvervslivet. Kvaliteten af forskning i Danmark er rigtig god, men den kommer ikke ud fra universiteter og andre videns institutioner. De små og mellemstore virksomheder har derfor ikke meget gavn af den viden der genereres – derfor skal vi lave mere af praksisnær forskning og udvikling.

Vi ser på et projekt som blev afholdt i 2013 – Relationer mellem X bank og dens kunder. Banken lå flot i rating, men hvordan kunne de spore sammenhængen mellem relationen og kundetilfredsheden. Det materiale som blev genereret og konklusionerne bruges stadig til undervisning i dag.

Vi skal arbejde mere med at få projekter i gang – hvordan kommer vi ud og får hul igennem til erhvervslivet. Også til de små og mellemstore virksomheder. BNP mener vi skal ændre mindset og ikke kun tage udgangspunkt i de store virksomheder.

Uddannelsesudvalgets rolle heri er: der skal opbygges en organisation som arbejder med udvikling og forskning og at man ved det i erhvervslivet, så projekterne kommer ind. LML oplyser at

uddannelsesudvalget og praktikvirksomhederne er relevante som relationer i denne sammenhæng og kendskabet øges så vi kan få projekter i gang. Vi skal arbejde systematisk med vores vidensgrundlag og sikre at vi har praksis med. Der er ansat konsulenter til at opdyrke vidensmiljøer også på de merkantile virksomheder. Der ligger en historik i at lave projekter i de tekniske uddannelser – det skal vi udvikle på de merkantile uddannelser.

Videnscentre her på akademiet: bruges til at få projekter i gang. Og konsulenter er tilkoblet.

TLC fortæller om frascati-modellen – hvad er forskning? Grundforskning, udvikling, anvendt forskning. Man får ny viden men baserer det på forskning der er lavet i anvendt forskning. Udvikling handler om at bringe forskningen ud i erhvervslivet. HJS: Vi arbejder bl.a. med en forskers nye forretningsmodel og man vil se på om denne virker i virkeligheden. Det kunne godt være noget som kunne bruges inden for finansielle virksomheder. Akademierne kan hjælpe forskerne med at se om deres ideer og forskning virker i virkelige virksomheder.

TLC: vi skal finde vores ben at stå på i de merkantile uddannelser.

LN: mener vi skal tvinges til at indbringe det i undervisningen og dagligdagen.

MO: afgangprojektet kan bruges af virksomhederne til at få de studerende til at lave undersøgelser af forskellig art – med det kræver kendskab.

LML: det er defineret som et krav at der skal genereres projekter på de forskellige uddannelser og uddannelserne er på forskellige stader – meget af disse udviklingsprojekter ligger hos underviserne og her skal de via lektorkvalificeringen dokumentere at de deltager heri.

MO: Ringkøbing Skjern handelsskole har tre spor ovenpå den normale skolegang.

HJS: Det er en god idé med et talentspor på finansøkonomstudiet. MO siger at det er et plus hos de kandidater som har taget noget ekstra.

JM: Det er også vigtigt at definere skala i forhold til projekterne og deres kompleksitet. Det har også en betydning for aftagerne, hvilke studerende der bliver koblet på projekterne.

HJS siger at vi kan præge op til 20 ects points på 3. semester.

FØK teamet vil på årsmødet på Skarrildhus den 24. og 25. maj arbejde videre med ideen om at lave et elitespor på finansøkonomuddannelsen.

## 5. Evaluering

### a. Undervisningsevaluering

Udvalget drøfter resultaterne heraf.

Bl.a. nævnes det at de studerende bruger for lidt tid på studiet, hvilket er et problem. Udvalget taler generelt om manglende studieaktivitet og konsekvensen heraf i den daglige praksis.

Det er fra regeringens side et ønske at få flere studerende igennem de kortere videregående uddannelser. Et medlem udtaler at talent er motiverende for nogen og laveste fællesnævner må derfor ikke bære uddannelsen. Der er desværre flere der skal igennem systemet, og det er ikke alle der er studieparate, derfor har EAMV en stor opgave i at gøre dem klar, og de har derfor taget konsekvensen deraf.

### b. Ennova tilfredshedsundersøgelse

Dette punkt blev ikke drøftet.

## 6. Input til valgfag – herunder offentlig økonomistyring, evt. andre relevante valgfag v. Jeanette Hedegaard Nielsen

Der mangler et brancheretningsfag omkring offentlig økonomistyring, dette er specielt gældende i Holstebro.

Derfor blev der på mødet drøftet hvorvidt der skal undervises i dette.

Udvalget godkender at der lokalt i Holstebro/Herning undervises i offentlig økonomistyring en halv dag på brancheretningsfaget økonomistyring i private og offentlige virksomheder.

Aftagerne kan være med til at påvirke valgfagene. Der opfordres derfor til at udvalget tænker valgfag ind. Følgende valgfag nævnes:

- SKAT. Måske en retning der hedder Erhverv og Skat
- Investering (aktier, obligationer, placering af midler i eks. egen virksomhed) – det er bredt så der er gode muligheder.

Vi kan høre Henrik om han kender til andre akademiers praksis og hvad mener han man kunne gå dybere i med fordel for de studerende.

MO synes at vi skal give mere til de studerende, som gerne vil gå erhvervsrådgivervejen, hvilket TLC kommenterer at de allerede har fokus på, på 3. semester.

MO mener, at der er flere aftagere til studerende der har Skat og erhverv end inden for investering.

## 7. Orientering fra EAMV og uddannelsen

TLC: Det hele kører planmæssigt. Dimittendprojektet er spændende. Det er de samme undervisere og det hele kører planmæssigt. Optaget tegner godt. Karrieredag i Herning i august.

JHN: Optaget i Holstebro tegner også bedre end sidste år. Karrieredag er lige afholdt.

LML: Finansbacheloruddannelsen er søgt i flere omgange. Man vi drøfter med de øvrige akademier om der skal laves en top up til finansøkonomen. Mødet er ikke afholdt endnu. Vi har ret fine støtteerklæringer fra aftagere indsendt sammen med ansøgningen. Status er at det ligger åbent.

## 8. Orientering fra udvalgsmedlemmerne

Ingen orientering

## 9. Næste møde

24. oktober 2016

## 10. Evt.

Intet