

Projektstyring

Fagmodulet omfatter: 10 ECTS-point

Særlige adgangsforsætninger: Ingen

Eksamensform: Mundtlig eksamen med udgangspunkt i godkendt projektrapport

Formål

At den studerende opnår en kompetence, som bygger på en forståelse af organisationen og dens strukturer, kulturer og processer set i projektsammenhænge, således at den studerende vil kunne deltage ved etableringen af et projekt, dets gennemførelse og kvalitetssikring.

Mål

At den studerende

- kan analysere et projekts baggrund og dets forudsætning for succes
- kan analysere etableringen af et projekt og dets overordnede ramme der specificeres i projektmandatet samt analysere den overordnede planlægning af et projekt, herunder etablering af den aktuelle projektorganisation
- kan anvende projektmål; hoved- og delmål og dertil relaterede målepunkter og deres tidsestimering og deraf udledte ressourceforbrug
- kan anvende rapportering og opfølgning for at sikre kvalitet og effektivitet
- kan anvende risikovurdering
- kan anvende grundlæggende ledelsværktøjer i projektledelsessammenhæng
- kan medvirke til den økonomiske styring af projektet, som angivet i projektmandatet

Indhold og omfang

Vejledende vægt i procent:

1. Projektorganisatoriske grundelementer og sammenhænge	10%
2. Projekttyper	10%
3. Projektetableringen og -mandat	10%
4. Projektmål	10%
5. Projektorganisation	10%
6. Tidsestimering og dennes betydning for projektmål	10%
7. Rapportering, opfølgning (inkl. økonomi) og kvalitetssikring	10%
8. Risikoledeelse & evaluering	10%
9. Projektledelsens aspekter ved menneskelig deltagelse	20%
	100%

1. Projektorganisatoriske grundelementer og sammenhænge

Den studerende skal kunne redegøre for betydningen af projektets forankring i organisationen samt kunne argumentere og analysere for projektorganisatoriske grundelementer og sammenhænge ved indholdet af: Projektopgaven - Omgivelser - Ressourcer - Interessenter og Projektledelse i samspil.

2. Projekttyper

Den studerende skal kunne se og forstå projektporteføljens indhold af flere projekttyper og deres strukturer, der hver for sig medvirker til virksomhedens / organisationens udbytte af arbejdet med projekter og projektarbejdsformen. Herunder skal den studerende kunne argumentere om betydningen af Udredningsprojektet til problemafklarung.

3. Projektetableringen og -mandat

Den studerende skal kunne analysere interessenterne, både de eksterne og interne og deres succes-kriterier og kunne drøfte disse med dem. På baggrund af disse succeskrav / kriterier til projektet skal den studerende kunne analysere etableringen af projektmandatet, med dettes forskellige indhold af: Projekt mål - Kvalitetskrav - Tidshorisont - Bidrag til organisationen - Økonomi, tilpasset det aktuelle projekt, der også medtager projektets afgrænsning.

4. Projekt mål

Som et vitalt led i styringen af projektet, ud fra de i mandatet opstillede projekt mål, kvalitetskrav, tidsrammer og økonomi, skal den studerende kunne opstille / nedbryde projektet i målbare Hoved - og delmål eller faser, efter hvilken terminologi der anvendes.

5. Projektorganisation

Den studerende skal på baggrund af ovenstående opstilling af projekt mål, hoved - og delmål eller faser kunne analysere projektorganisationens etablering som det aktuelle projekts arbejdsbase. Denne projektorganisation skal kunne inddrage forskellige ressourcer og interessenter, som projektet måtte have behov for, inden for det opstillede projektmandat.

6. Tidsestimering og dennes betydning for projekt mål

Den studerende skal kunne analysere den nødvendige realistiske tidsestimering af de opstillede hoved - og delmål samt kunne anvende / gennemføre informationsindsamling og analogivurdering i processen med tidsestimeringen. Projektets hoved - delmål med påførte tidsestimeringer skal den studerende kunne opstille i forskellige tidsbaserede skemaer f. eks Gant kort og kritisk vej.

7. Rapportering, opfølgning (inkl. økonomi) og kvalitetssikring

Den studerende skal kunne anvende rapportering på de forskellige mål og målepunkter og følge op på, at det i projektmandatet givne krav til kvalitet, inden for den givne tid og de givne økonomiske rammer opnås. I forbindelse med opfølgningen skal den studerende kunne foreslå realrokering af det aktuelle projekts projektorganisation.

8. Risikovurdering og evaluering

Den studerende skal iterativt kunne analysere og evaluere det aktuelle projekt for sårbarheder (Sårbarhedsanalyse) og kunne forstå den vitale betydning af risikovurdering på projektets forskellige udviklingstrin og således sikre fremdriften i projektet.

9. Projektledelse

Den studerende skal kunne medvirke i ledelse af et projekt og have kendskab til grundlæggende ledelsesmæssige værktøjer.